


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

<p>«Согласовано» И.о.зам.директора по УВР _____ Т.А.Дыбинская «_____» _____ 2024г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы _____ Н.М.Куприенко Приказ № 91 от «30» августа 2024 г.</p> 
--	--

Программа курса по внеурочной деятельности
«Тропинка к профессии»
для 1- 4 классов
на 2024– 2025 учебный год

Составители:
учителя начальных классов
Олешко И.В.,
Лещенко Е.А.,
Некlesa Л.Г.,
Богатырёва В.Ф.

Устьянка 2024г.

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика.

Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии:

- личностно-ориентированные;
- деятельностный подход;

- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы;выставки детских работ;коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю.

2-й год обучения 1 час в неделю.

3-й год обучения 1 час в неделю.

4-й год обучения 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень
<i>Приобретение обучающимся социальных знаний</i>
Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

4.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	14	9	5
2	<i>Человек - природа</i>	4	2	2
3	<i>Человек - техника</i>	3	2	1
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	5	5	-
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.</i>	7	-	7
	<i>Всего</i>	33	18	15

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	-
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.</i>	5	-	5
	<i>Всего</i>	34	16	18

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	5	3	2
2	<i>Человек - природа</i>	8	4	4

3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	5	3	2
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	-
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.</i>	4	-	4
	<i>Всего</i>	34	18	16

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	12	7	5
2	<i>Человек - природа</i>	6	1	5
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	-
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.</i>	4	-	4
	<i>Всего</i>	34	16	18

5. Тематическое планирование

1 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Давайте познакомимся!	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися социальных знаний достигается во взаимодействии с педагогом.
2	Стихи о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Работа с карточками	
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1		Работа с карточками Иллюстрации	
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Профессии наших родителей.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
6	Мой труд каждый день дома.	1		Беседа - обсуждение	

				Презентация Иллюстрации	
7	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1		Работа с карточками Презентация Иллюстрации	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Какие бывают врачи?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Дидактическая игра «Аптека»	1		Работа с карточками Практическая работа	
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Профессия – продавец.			Беседа - обсуждение Презентация	

				Иллюстрации	опыта.
13	Ролевая игра «Магазин».	1		Практическая работа	
14	Профессия «Строитель»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
15	Дидактическая игра «Стройка»	1		Практическая работа Просмотри видеофрагментов	
16	Игра « Инструменты строителя»	1		Практическая работа Просмотр видеофрагментов	
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Профессия – пожарный.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

20	Профессия – спасатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе; - предприятия и учреждения района, города; - приобретение социальных знаний.
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1		Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа	
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1		Презентация Иллюстрации	
23	Профессия – повар.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		Экскурсия	
25	Дидактическая игра «Поварята»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		Презентация Беседа - обсуждение	

				Иллюстрации	
27	Профессия – воспитатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация	
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1		Практическая работа	
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
30	Уход за растениями.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1		Практическая работа	
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1		Практическая работа	
33	Викторина « Угадай профессию?»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	

2 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура) достигается в
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1		Беседа - обсуждение	
3	Профессия – строитель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
4	Игра «Стройка из конструктора»	1		Игра со строительными игровыми материалами	
5	Игра «Строим дачный домик»	1		Аппликация из картона и бумаги	
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1		Практическая работа	

				игра	дружественной
8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	1		Экскурсия	детской среде (коллективе).
9	Профессия - парикмахер	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Развитие ценностных отношений
10	Игра « Парикмахерская»	1		Практическая работа	школьника к
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Родине, родной природе и культуре, труду,
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	знаниям, своему собственному здоровью и
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	внутреннему миру. Развитие позитивного
14	Игра «Классный уголок»	1		Практическая работа	отношения к

15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		Экскурсия	доброте, состраданию,
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	уважительному отношению к
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	старшим. Развитие
18	Инспектор ГИБДД	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	негативного отношения к жестокости, лжи
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	и высокомерию. Приобретение
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	школьниками умений:
21	Водитель. Тракторист.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	- оперировать основными понятиями и

22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	категориями; - рассказывать о
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1		Практическая работа	профессии и обосновывать её
24	Профессии защитников Отечества.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	значение в обществе;
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	- пользоваться информацией, получаемой на
26	Игра « Назови профессию»	1		Практическая работа Игра	уроках из учебной,
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	художественной, научно- популярной
28	Уборка пришкольной территории.	1		Практическая работа	литературы,
29	Работа технического персонала.	1		Беседа - обсуждение	СМИ, ИКТ.

				Иллюстрации	
30	Уборка класса и коридора школы.	1		Практическая работа	- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.
31	Профессия «Садовник»	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
32	Правила ухода за растениями класса школы	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
33	Облагораживание школьной территории	1		Презентация Иллюстрации	
34	Игра «Волшебный мешок»	1		Игра – определить на ощупь предметы	

3 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником опыта

2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	переживания и позитивного отношения к
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	базовым ценностям общества
4	Игра « Чей инструмент?»	1		Практическая работа	(человек, семья,
5	Строительные профессии. Столяр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	природа, мир, знания, труд, культура)
6	Плотник. Сварщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	достигается в дружественной детской среде
7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1		Практическая работа Игра	(коллективе).
8	Игра « Строим из спичек»	1		Практическая работа Игра	Развитие ценностных отношений

					школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие
9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Доярка. Животновод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
11	Фермер. Агроном.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Животноводство в нашем крае.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
13	Игра « Я ухаживаю за животными»	1		Практическая работа	
14	Рабочие профессии. Маляр.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	

15	Плиточник. Кровельщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.
16	Игра «Трудовой десант»	1		Практическая работа	Приобретение школьниками умений:
17	Профессия – портной.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- оперировать основными понятиями и категориями;
18	Конкурс «Юная швея»	1		Практическая работа	- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
19	Профессия – повар.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
20	Кондитер. Пекарь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
21	Кухонный работник.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
22	Игра «Кто быстрее накроет на	1		Практическая работа	

	стол?»				
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1		Практическая работа	- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ. - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на
24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
25	Игра «Почини машину»	1		Практическая работа	
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1		Практическая работа	
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
28	Профессии, без которых не обойтись.	1		Практическая работа	
29	Правила выбора профессии.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Игра « Волшебный мешок»	1		Практическая работа игра	
31	Знакомство со стихами про	1		Беседа – обсуждение	

	профессии Бориса Заходера.			Презентация Иллюстрации	некоторые конкретные жизненные ситуации.
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Викторина « Мир профессий»	1		Викторина	

4 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия.
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
3	Профессия – почтальон.	1		Беседа – обсуждение	

				Презентация Иллюстрации	Приобретение опыта: - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия; - уважать
4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	
6	Рабочие профессии.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Обувщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Как ремонтируют обувь.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Игра « Ремонт обуви»	1		Практическая работа	
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную	1		Беседа – обсуждение Презентация	

	мастерскую.			Иллюстрации	позицию
11	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	партнёра,
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1		Практическая работа	предотвращать
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	конфликтную ситуацию при сотрудничестве,
14	Человек трудом красен	1		Викторина	стараясь найти
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	варианты её разрешения ради общего дела.
16	Игра «Магазин»	1		Практическая работа Игра	- участвовать в
17	Слесарь	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	проектной деятельности, создавать
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	творческие работы на заданную тему

19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		Экскурсия	(рисунки, аппликации, небольшие сообщения, презентации).
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1		Игра	
21	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра-соревнование	
22	Профессия - Электромонтер.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
23	Осторожно, электричество!	1		Беседа – обсуждение Презентация	
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	- организации своего рабочего места в школе и дома; - публичного выступления перед одноклассникам и; - организации

27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	совместной деятельности с другими детьми; - проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках; - проявления тактичности и доброжелательности в общении.
28	Профессия – цветовод.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1		Практическая работа	
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1		Практическая работа	
32	Озеленение пришкольной территории.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Моя будущая профессия.	1		Беседа - обсуждение	

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Методическая литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
3. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
7. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
9. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».- М., ВАКО 2017г.
- 10.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.
- 11.Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.