 Утверждаю

Директор МБОУ «Устьянская СОШ»»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Куприенко

«11» августа 2023 г

План

профориентационной работы МБОУ «Устьянская СОШ»»

на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и форми­рование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профес­сионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, воз­можностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной рабо­ты, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социаль­но- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благопо­лучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворе­ние от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, со­циальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащих­ся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основ­ной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

* урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направ­ленности в рамках учебного предмета «Технология»;
* внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на прове­дение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, про­ектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», бесе­ды, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консульта­ции педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.);
* воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентаци-онные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колле­джах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориен-тационной направленности);
* дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и об­разовательных потребностей);
* взаимодействие с родителями или законными представителями.

**Форматы профориентационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формат*** | ***Количество часов*** |
| Урочная деятельность | От 2 часов |
| Внеурочная деятельность | 34 часа |
| Воспитательная работа | От 2 часов |
| Дополнительное образование | От 2 часов |
| Взаимодействие с родителями (законными представителя­ми) | От 2 часов |
| Итого От 40 часов | |

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обуча­ющихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального вы­бора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности допол­нительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактив­ные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профо-риентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессио­нальные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей про­фильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6-8 класс, 9-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение группо­вой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, ко­торые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки про­ведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1. | Планирование профориентацион­ной работы на 2023-2024 учебный год. |  | Август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Размещение информации по про-фориентационной работе на школьном сайте, группе ВК |  | В течение года | Ответственный за сайт |
| 4. | Координирование работы педаго­гического коллектива | Педагоги | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и по­ступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9-11 классов | Классный ру­ководитель 9 -11 классов 2022-­23 учебного года | Август-сентябрь | Зам. директора по  УВР |
| 6. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составле­ние планов воспитательной работы с отражением обязательного разде­ла «Организация профориентаци­онной работы в классе». | Классные ру­ководители | Август | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных ру­ководителей |
| 7. | Инструктаж ответственных специ­алистов по организации профориентационной работы в об­разовательной организации. |  | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 8. | Определение количества участни­ков профориентационных меро­приятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп) | 6-11 классы | Август | Ответственный спе­циалист по органи­зации профориента-ционной работы |
| 9. | Определение перечня курсов вне­урочной деятельности по профори­ентации |  | Август | Зам. директора по УВР |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1. | Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете) | Педагоги | Август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке, ор­ганизации и проведении воспитательных мероприятий | Классные ру­ководители | В течение года | Администрация школы |
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающих­ся»,  «Исследование готовности обуча­ющихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенно­стей и способностей обучающих­ся» | Классные ру­ководители | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании учителей | Педагоги | Январь | Зам. директора по УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений | Обучающиеся | Май 2023 | Зам. директора по |
|  | обучающихся предметных курсов | 1-11 классов |  | УВР |
| 2. | Уроки профориентационной | Обучающиеся | В течение | Педагоги- предмет- |
|  | направленности в рамках учебного | 1-11 классов | года | ники |
|  | предмета «Технология» |  |  |  |
| 3. | Уроки общеобразовательного цик- | Обучающиеся | В течение | Педагоги- предмет- |
|  | ла, включающие элемент значимо- | 1-11 классов | года | ники |
|  | сти учебного предмета для профес- |  |  |  |
|  | сиональной деятельности |  |  |  |
| 4. | Реализация учебных курсов «Тро- | Обучающиеся | В течение | Учителя начальных |
|  | пинка в профессию», «Мир про- | 1-4 классов | года | классов |
|  | фессий» |  |  |  |
| 5. | Реализация курса внеурочной дея- | Обучающиеся | В течение | Ответственный спе- |
|  | тельности «Россия - мои горизон- | 6-11 классов | года | циалист по органи- |
|  | ты» |  |  | зации профориента-ционной работы |
| 6. | Открытые онлайн-уроки «Шоу | Обучающиеся | В течение | Ответственный спе- |
|  | профессий» | 6-11 классов | года | циалист, классные руководители |
| 7. | Организация и проведение | Обучающиеся | В течение | Классные руководи- |
|  | классных часов по профори- | 1-11 классов | года | тели |
|  | ентации |  |  |  |
| 8. | Вовлечение обучающихся в обще- | Обучающиеся | В течение | Педагоги- предмет- |
|  | ственно-полезную деятельность в | 1-11 классов | года | ники, классные ру- |
|  | соответствии с познавательными и |  |  | ководители |
|  | профессиональными интересами: |  |  |  |
|  | обеспечение участия в про- |  |  |  |
|  | ектно- исследовательской деятель- |  |  |  |
|  | ности (конкурсах, выставках, фе- |  |  |  |
|  | стивалях, конференциях и др.) |  |  |  |
| 9. | Экскурсии на предприятия села | Обучающиеся | В течение | Классные руководи- |
|  |  | 1-11 классов | года | тели, педагоги-предметники |
| 10. | Встречи с представителями раз- | Обучающиеся | В течение | Классные руководи- |
|  | личных профессий | 1-11 классов | года | тели |
| 11. | Участие во Всероссийских проек- | Обучающиеся | В течение | Ответственный спе- |
|  | тах по профориентации (модели- | 6-11 классов | года | циалист по органи- |
|  | рующие профессиональные пробы |  |  | зации профориента- |
|  | в онлайн-формате) «Проектория», |  |  | ционной работы |
|  | «Билет в будущее» |  |  |  |
| 12. | Неделя профориентации | Обучающиеся  1-11 классов | Ноябрь | Классные руководи­тели |
| 13. | Обеспечение участия обучающихся | Обучающиеся | Февраль- | Классные руководи- |
|  | в днях открытых дверей учрежде- | 9-11 классов | апрель | тели |
|  | ний среднего профессионального |  |  |  |
|  | Образования |  |  |  |
| 14. | Трудоустройство несовершенно­летних в летний период в ОО | Обучающиеся  8-10 классов | Июнь-июль 2024 | Администрация школы |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение родительских собра­ний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориен­тации школьников. | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные ру­ководители |
| 2. | Подготовка рекомендаций роди­телям по проблемам профориентации. | Родители обучающихся 9-11 классов | В течение года | Классные руководи­тели,  педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий уча­щимися. | Родители обучающихся 9-11 классов | В течение года | Классный руководи­тель, ответственный специалист |
| 4. | Привлечение родителей к выез­ду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего про­фессионального, высшего образования | Родители обучающихся 9 -11классов | Февраль-апрель | Классные руководи­тели |