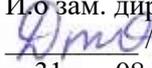
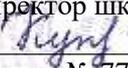


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края
МБОУ «Устьянская СОШ»

<p>Согласовано И.о зам. директора по УВР  Т.А.Дыбинская / « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы  Н.М. Куприенко Приказ № 77/3 От « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>
---	--

Рабочая программа
учебного предмета (курса) « обществознание»
для 11 класса (СОО)
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Статникова О.И, учитель истории
и обществознания

с.Устьянка

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 11 класса основной общеобразовательной школы.

Нормативные документы и материалы, на основе которых разработан документ:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2)с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644;
- 2.Примерные программы по учебным предметам. Обществознанию 5-9 классы. –2-еиздание - М.: Просвещение, 2014 г. (стандарты второго поколения).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632)».
5. Рабочая программа Обществознанию 5-9кл. Автор: *Л.Н.Боголюбов*, М., Просвещение, 2016г
- 6.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Устьянская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС).
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в МБОУ «Устьянская СОШ» Бурлинского района Алтайского края утвержденное приказом директора школы №58/1 от 29.07.2015г..
- 8.Учебный план школы на 2022-2023учебный год.
- 9.Учебный календарный график на 2022-2023 учебный год.

Программа ориентирована на УМК:

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. «Обществознание. 11 класс» (базовый уровень) М.: Просвещение 2011

Поурочные разработки Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М.: Просвещение 2014г.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему ЗУН, создаёт механизмы реализации требований ФК ГОС

Цели учебной программы:

Изучение обществознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания **ученик должен знать / понимать:**

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- ✓ извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ готовить устные выступления, творческие работы по социальной проблематике;
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- ✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. «Обществознание. 11 класс.» М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 140 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (70 часов в 10 классе + 70 часов в 11 классе). Учебная программа имеет практико-ориентированный характер. При изучении материала предусматриваются лекционные занятия, практикумы, семинары, конференции, работа с ИКТ.

Обществознание

Количество уроков в неделю – 2

Общее количество уроков – 70

По учебному плану школы – 2

По программе – 2

СТРУКТУРА КУРСА

№п/п	Раздел (глава)	Количество часов
1	Раздел 1. Экономика	28 ч
2	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14 ч + 1ч из резерва
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20 ч
4	Итоговые уроки: «Взгляд в будущее»	2 ч
5	Резервное время	5 ч
	Всего	70 ч

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№п/п	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Примечание
1	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»	2		
2	Повторительно-обобщающий урок «Проблемы социально-политического развития общества»	1		
3	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
4	Итоговые уроки «Взгляд в будущее»	2		
	всего	6		

Рабочая программа по Обществознанию предназначена для 11 класса общеобразовательного учреждения.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание. 11 класс» (Базовый уровень)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов, тем	Кол час	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Информационно-образовательные ресурсы
1 2			Раздел 1. Экономика. (28 часов) Экономика: наука и хозяйство	2	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Знать: Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	Таблица «Разделы экономической науки»	http://school-collection.edu.ru/ http://www.be.economicus.ru — Основы экономики
3 4			Экономический рост и развитие	2	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Уметь высказывать собственную точку зрения, подтверждая ее примерами. Знать понятия: экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Выполнение дифференцированных заданий	http://www.be.economicus.ru — Основы экономики
5 7			Рыночные отношения в экономике	3	Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации; критически осмысливать полученную информацию	Тесты	http://www.be.economicus.ru — Основы экономики

8 9			Фирмы в экономике	2	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Знать: Факторы производства и факторные доходы, основные источники финансирования бизнеса, налоги, уплачиваемые предприятием	Решение задач	http://school-collection.edu.ru/ http://www.be.economicus.ru — Основы экономики
10 12			Правовые основы предпринимательской деятельности	3	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Знать: организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Сравнительная таблица	http://www.be.economicus.ru — Основы экономики http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.
13 14			Слагаемые успеха в бизнесе	2	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию. Знать: основные принципы менеджмента, основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Схема	http://school-collection.edu.ru/ http://www.be.economicus.ru — Основы экономики http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.

15 16			Экономика и государство	2	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Знать: Госбюджет, общественные блага, внешние факторы. механизмы государственного регулирования рыночной экономики, монетарная и фискальная политика государства	Индивидуальные задания	http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.
17 19			Финансы в экономике	3	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Уметь аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Знать: Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Выступление на семинаре, творческая работа	http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.
20 22			Занятость и безработица	3	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Знать: Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, ее виды	Беседа	http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.
23 24			Мировая экономика	2	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. Знать: Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Индивидуальные задания	http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: http://www.businessvoc.ru

25 26			Человек в системе экономических отношений	2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации; критически осмысливать полученную информацию. Знать: Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Факторы, определяющие производительность труда	Работа с документом	http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
27 28			Человек и экономика	2	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольное тестирование	http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь.
29 30			Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (14 часов) Свобода в деятельности человека	2	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Уметь аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Знать: Свобода и ответственность	Беседа	http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

31 32			Демографическая ситуация в современной России	2	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Уметь аргументировано защищать свою позицию, оппонировать иному мнению. Знать: Семья как социальный институт, тенденции развития семьи в современной России.	Участие в дискуссии	http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества. http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
33			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Анализ документа	http://www.vciom.ru — Всероссийский Центр изучения общественного мнения http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
34 35			Общественное сознание	2	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания. Знать: Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. Социализация индивида	Дифференцированные задания	http://www.vciom.ru — Всероссийский Центр изучения общественного мнения
36 37			Политическое сознание	2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Знать: Обыденное и теоретическое сознание. Идеология.	Работа с документом	http://www.vciom.ru — Всероссийский Центр изучения общественного мнения
38 39			Политическое поведение	2	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Эссе	

					социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни		
40			Политическая элита	1	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Творческая работа	http://www.kremlin.ru / - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
41			Политическое лидерство	1	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях. Знать: Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Эссе	http://www.kremlin.ru / - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
42			Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольное тестирование	http://www.vciom.ru – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
43			Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (20 часов) Современные подходы к пониманию права	1	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Знать: Естественное право, Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Словарик по теме, индивидуальные задания	http://www.rsnet.ru - сайт органов государственной власти Российской Федерации
44			Гражданин	2	Уметь готовить устное выступление, творческую	Выступление	http://www.hro.org –

45			Российской Федерации		работу по социальной проблематике. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, критически осмысливать полученную информацию. Знать: Права и обязанности налогоплательщика, Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	на семинаре, творческая работа	правозащитный сайт «Права человека в России» http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента РФ Схема «Классификация прав человека»
46 47			Экологическое право	2	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Знать: экологические права, природоохранные и природно-ресурсные нормы	Беседа	http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический портал. http://www.priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России».
48 49			Гражданское право	2	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определенным проблемам. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Уметь работать с нормативными документами РФ (Гражданский кодекс). Знать: Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Работа с документом	http://www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России» Конституция, презентация
50 51			Семейное право	2	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные	Работа с документом	http://www.hro.org – правозащитный сайт

					положения. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, работать с нормативными документами РФ (Семейный кодекс). Знать: Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		«Права человека в России» Конституция, презентация http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
52 53			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Знать: Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	Работа с документом	http://www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»
54 55			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, работать с нормативными документами РФ. Знать: Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса, участников гражданского процесса. Арбитражный процесс	Работа с документом	http://www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»
56			Процессуальное	2	Использовать приобретенные знания для	Работа с	http://www.hro.org –

57			право: уголовный процесс		предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, работать с нормативными документами РФ. Знать: Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	документом	правозащитный сайт «Права человека в России»
58 59			Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство	2	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Уметь работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, работать с нормативными документами. Знать: Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Работа с документом	http://www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»
60 61			Международная защита прав человека	2	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях. Уметь работать с нормативными документами. Знать: Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Беседа, дифференцированные задания	http://www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»
62			Правовое	1			http://www.hro.org –

			регулирование общественных отношений.				правозащитный сайт «Права человека в России»
63 64			Взгляд в будущее	2	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам. Оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Знать: Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем	Беседа	http://www.vciom.ru – Всероссийский Центр изучения общественного мнения
65 68			Резерв*	4			

*по авторской программе бч. – рассчитанной на 70ч (35 недель), по Годовому календарному учебному графику МБОУ «Устьянской СОШ -34 недели.

Дополнительная литература

Дидактические материалы по курсу « Человек и общество». Под ред. Л. Н.

Боголюбова, А.Т.

Кинкулькина.

Школьный словарь по обществознанию ». Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю.

И. Аверьянова.

С.С. Фролов Социология. М, 2003г.

Конституция РФ.

Экономический словарь Г.М Евменов , О.И. Меньшиков. М, Просвещение

