|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочный лист качества и результативности профессиональной деятельности учителя  МБОУ «Устьянская СОШ»»  (за оцениваемый период с 01.01.2025 по 31.12 2025 г)  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Фамилия И.О. учителя  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  преподаваемый предмет  Филиал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование филиала,) | | | | | | |
| Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы | Баллы учителя | | Баллы комиссии |
| Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя  по формированию учебных достижений обучающихся. | | | | | | |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету  (К1) | Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1) | Количество предметов, участвовавших в  предметной олимпиаде по  уровням:  районная;  краевая;  федеральная;  международная | 2 б.  8 б.  10 б.  20 б. |  | |  |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2) | Количество победителей предметной олимпиады по уровням:  школьная:  призер  победитель;  районная:  призер  победитель;  краевая:  призер  победитель;  федеральная:  призер  победитель | за каждого  1 б.  2 б.  3 б.  5 б.  10 б.  15 б.  20 б.  30 б... |  | |  |
| Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практи­ческих  конференциях по учебному предмету (К2) | Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (Точка роста, младших школьников и др.), подготовка и защита годовых проектов (И3) | Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по уровням:  школьная  районная;  зональная;  федеральная;  международная.  Защита годового проекта | за каждого  1б.  4 б.  8 б.  10 б.  15 б.  2б.(каждый проект) |  | |  |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (И4) | Количество победителей очных олимпиад, научно- практических конференций по уровням:  школьная:  призер  победитель;  районная:  призер  победитель;  окружная  призер  победитель;  краевая:  призер  победитель;  федеральная:  призер  победитель | за каждого  0,5 б.  1 б.  3 б.  5 б.  6б  8б.  10 б.  15 б.  20 б.  30 б... |  | |  |
| Участие обучающихся в заочных  олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету таких как «Учи.ру» (безопасные дороги), географический, экологический диктанты (И5) | Количество мероприятий, заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету: | 1 б. (за мероприятие) |  | |  |
| Достижения обучающихся в заочных  олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету таких как «Учи.ру», географический, экологический диктанты, тесты по предметам и др. (И6) | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету:    призер  победитель; | За каждого  1 б  2 б. |  | |  |
| Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию  метапредметных достижений обучающихся | | | | | | |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды,  профильные отряды) (К4) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие  обучающиеся/ команды (И7) | Количество конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. районного, зонального, краевого, федерального и международного уровней | 1 б. за  каждое  мероприятие |  | |  |
| Наличие  обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И8) | Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:  районный/зональный (3, 2, 1 место);  краевой (3, 2, 1 место); | 1, 2, 3 б.  4, 5, 6 б. |  | |  |
| Подготовка обучающихся к сдаче ГТО(И9) | Наличие у учителя обучающихся, сдавших нормы ГТО на знак отличия (учителям физкультуры) | 2 б. |  | |  |
| Внеклассная работа по предмету, деят-сть педагога по подготовке и проведению предметных недель(И10) | Качественное проведение мероприятий в рамках недели | 2б |  | |  |
| Безопасность образовательного пространства (К5) | Отсутствие травматизма обучающихся (И11) | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя- предметники) | 1 б. |  | |  |
| Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | | | | | | |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6) | Участие в семинарах, мастер- классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (РМО, выступление на педсоветах, вебинары (Просвещение, Сферум, АИРО, ЗС МОЦ, Педагоги России)  ((И12) | Количество очных семинаров, мастер- классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням:  школьный;  районный;  зональный;  краевой;  федеральный | 1 б.  2 б.  3 б.  4 б.  5 б. | |  |  |
| Результативность участия в семинарах, мастер- классах, конференциях, конкурсах(по предмету-для 5-11кл)  Для учителей нач.кл,ИЗО,технологии-любые конкурсы (Педагогическое мастерство)  (И13) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  районный (3, 2, 1 место);  зональный(3,2,1 место);  краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3,2,1 место); | За каждый  3,4,5 б.  6,7,8 б.  9,10,11 б.  12,13,14 б. | |  |  |
| Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (Точка роста)  (И14) | Наличие нормативных документов  муниципального/краевого уровней подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий | 15 б. | |  |  |
| Деятельность в составе экспертных комиссий (групп, советов, проверка ВПР за предмет) (И15) | В составе: методического совета, экспертных комиссий любого уровня, судейских (жюри), организаторов, сопровождающих | Организаторы и члены ГЭК в ППЭ-  Организ в аудитории;  Организ вне аудитории | | 3б.  2б |  |
| Проверка олимпиадных заданий (И16) | Районный этап.  Краевой | 2б.  4б. | |  |  |
| Участие в управлении процессами развития муниципальной, краевой системы образования (И17) | Результативное руководство  ШМО  МО на уровне района,  края | 2б  3б  10б | |  |  |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7) | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И18) | Публикации в печатных изданиях | 5 б. за каждую публикацию | |  |  |
| Участие в очных (заочных) профессиональных конкурсах, грантах (И19) | Участие в профессиональном конкурсе, гранте  Конкурс Учитель года, классный руководитель года, наставник года (призер)  победитель (1место), | 5б  8б  15б | |  |  |
| Степень  вовлеченности в  национальную  систему  учительского роста  (К 8) | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество),  практикантов в т.ч. в сетевой форме (И20) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 5 б. за  сопровождение каждого молодого педагога;  2б за практиканта | |  |  |
| Показатель (П 4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации | | | | | | |
| Уровень  коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9) | Отсутствие  обоснованных жалоб со стороны родителей (законных  представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И21) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период | 1 б. |  | |  |
| Осуществление  взаимодействия со средствами  массовой  информации,  социальными  сетями по созданию  позитивного имиджа  общеобразовательной органи-зации (К 10) | Наличие положительных публикаций о  деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И22)(кроме рабочих программ по предметам) | Количество  положительных  публикаций,  телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;  социальных сетях, сайт МБОУ «Устьянская СОШ» (5 и более публикаций) | 3 б. за каждую  5б. |  | |  |
| Показатель (П 5): Обеспечение доступности качественного образова­ния. | | | | | | |
| Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году  (К 11) | (методика расчета:  Bср = Σ Bинд/N, где Bинд– инд.тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – кол-во учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)(И23) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 4б  6б |  | |  |
| Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (К 12) | (методика расчета:  Bср = Σ Bинд/N, где Bинд– инд.балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – кол-во учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)  (И24) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 4б  6б |  | |  |
| Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»(К 13) |  | 40 %-49 % обучающихся;  50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 2б  3б  4б  5б |  | |  |
| Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по выбору  (К 14) |  | до 20% выпускников  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников; | 2б  3б  4б  5б |  | |  |
| Доля учащихся по классам, в которых проводятся ВПР получивших по результатам ВПР отметки «4» и  «5»(К 15) |  | 40 %-49 % обучающихся;  50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся | 2б  3б  4б  5б |  | |  |
| Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (консультаци)  (К16) |  |  | 5б. (за каждый предмет) |  | |  |
| Показатель (П6): Обеспечение внеурочной занятости учащихся | | | | | | |
| Степень вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность  (К 17) | Количество разработанных и проведенных  учителем открытых (общешкольных) внеклассных мероприятий для учащихся  (И 25) | Количество мероприятий по плану работы школы  Дополнительные мероприятия | За каждое разработанное и проведенное мероприятие – 3 балла  2б. | |  |  |
| Коллективные достижения класса в социально-значимых акциях, общешкольных мероприятиях (И 26) | Наличие документов, подтверждающих участие в акциях, победу в мероприятиях (приказы, протоколы, грамоты, дипломы, справка заместителя директора по ВР) | За проведение акции – 2 б. | |  |  |
| Использование активных форм работы с классом:  - экскурсии в окрестности села;  - экскурсии на производство;  - поездки (музей, спектакль). (И 27) | Наличие подтверждающих документов (копия приказа)  (сопровождение детей на конкурсы и районные мероприятия – не считать) | Экскурсии – 1 б;  поездки – 3б | |  |  |
| Показатель(П7): Обеспечение инклюзивного образования учащихся | | | | | | |
| Результативное обучение учащихся с ОВЗ (инклюзивное образование)  (К18) | Разработка и внедрение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ; (И28) | Классный руководитель  (наличие утвержденной программы) | За сопровождение каждого ребёнка – 2б | |  |  |
| Разработка рабочей программы по предмету с учётом индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ  (И29) | Учитель-предметник  (наличие утвержденной программы) | За разработку программы – 1б (но максимум не более 5 баллов). | |  |  |
|  |  | Итого: |  | |  |  |

**Общее количество баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С результатами экспертной оценки ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_