|  |
| --- |
| Оценочный лист качества и результативности профессиональной деятельности учителя МБОУ «Устьянская СОШ»» (за оцениваемый период с 01.01.2025 по 31.12 2025 г) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Фамилия И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаваемый предметФилиал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование филиала,) |
|  Критерий (К) | Индикатор (И) | Схема расчета | Баллы | Баллы учителя | Баллы комиссии |
| Показатель (П 1): Результативность деятельности учителяпо формированию учебных достижений обучающихся. |
| Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету(К1) | Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1) | Количество предметов, участвовавших впредметной олимпиаде поуровням:районная;краевая;федеральная;международная | 2 б.8 б.10 б. 20 б. |  |  |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2) | Количество победителей предметной олимпиады по уровням:школьная:призерпобедитель; районная:призерпобедитель; краевая:призерпобедитель; федеральная:призерпобедитель | за каждого1 б.2 б.3 б.5 б.10 б.15 б.20 б.30 б... |  |  |
| Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практи­ческихконференциях по учебному предмету (К2) | Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (Точка роста, младших школьников и др.), подготовка и защита годовых проектов (И3) | Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по уровням:школьнаярайонная;зональная; федеральная; международная.Защита годового проекта | за каждого1б.4 б. 8 б. 10 б. 15 б.2б.(каждый проект) |  |  |
| Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (И4) | Количество победителей очных олимпиад, научно- практических конференций по уровням: школьная:призерпобедитель; районная:призерпобедитель; окружнаяпризерпобедитель; краевая:призерпобедитель; федеральная:призерпобедитель | за каждого0,5 б.1 б.3 б.5 б.6б8б.10 б.15 б.20 б.30 б... |  |  |
| Участие обучающихся в заочныхолимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету таких как «Учи.ру» (безопасные дороги), географический, экологический диктанты (И5) | Количество мероприятий, заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету: | 1 б. (за мероприятие) |  |  |
| Достижения обучающихся в заочныхолимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету (К3) | Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно- практических конференциях по учебному предмету таких как «Учи.ру», географический, экологический диктанты, тесты по предметам и др. (И6) | Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету: призерпобедитель;  | За каждого 1 б 2 б. |  |  |
| Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированиюметапредметных достижений обучающихся |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды,профильные отряды) (К4) | Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участиеобучающиеся/ команды (И7) | Количество конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. районного, зонального, краевого, федерального и международного уровней | 1 б. закаждоемероприятие |  |  |
| Наличиеобучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И8) | Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:районный/зональный (3, 2, 1 место);краевой (3, 2, 1 место); | 1, 2, 3 б. 4, 5, 6 б. |  |  |
| Подготовка обучающихся к сдаче ГТО(И9) | Наличие у учителя обучающихся, сдавших нормы ГТО на знак отличия (учителям физкультуры) | 2 б. |  |  |
| Внеклассная работа по предмету, деят-сть педагога по подготовке и проведению предметных недель(И10) | Качественное проведение мероприятий в рамках недели | 2б |  |  |
| Безопасность образовательного пространства (К5) | Отсутствие травматизма обучающихся (И11) | Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя- предметники) | 1 б. |  |  |
| Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства |
| Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6) | Участие в семинарах, мастер- классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (РМО, выступление на педсоветах, вебинары (Просвещение, Сферум, АИРО, ЗС МОЦ, Педагоги России) ((И12) | Количество очных семинаров, мастер- классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный;районный;зональный; краевой; федеральный | 1 б.2 б. 3 б. 4 б.5 б. |  |  |
| Результативность участия в семинарах, мастер- классах, конференциях, конкурсах(по предмету-для 5-11кл)Для учителей нач.кл,ИЗО,технологии-любые конкурсы (Педагогическое мастерство)(И13) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:районный (3, 2, 1 место);зональный(3,2,1 место);краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3,2,1 место); | За каждый3,4,5 б.6,7,8 б.9,10,11 б. 12,13,14 б. |  |  |
| Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (Точка роста)(И14) | Наличие нормативных документовмуниципального/краевого уровней подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий | 15 б. |  |  |
| Деятельность в составе экспертных комиссий (групп, советов, проверка ВПР за предмет) (И15) | В составе: методического совета, экспертных комиссий любого уровня, судейских (жюри), организаторов, сопровождающих | Организаторы и члены ГЭК в ППЭ- Организ в аудитории;Организ вне аудитории | 3б.2б |  |
| Проверка олимпиадных заданий (И16) | Районный этап.Краевой | 2б.4б. |  |  |
| Участие в управлении процессами развития муниципальной, краевой системы образования (И17) | Результативное руководство ШМОМО на уровне района, края | 2б3б10б |  |  |
| Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7) | Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И18) | Публикации в печатных изданиях | 5 б. за каждую публикацию |  |  |
| Участие в очных (заочных) профессиональных конкурсах, грантах (И19) | Участие в профессиональном конкурсе, грантеКонкурс Учитель года, классный руководитель года, наставник года (призер)победитель (1место),  | 5б8б15б |  |  |
| Степеньвовлеченности внациональнуюсистемуучительского роста(К 8) | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество),практикантов в т.ч. в сетевой форме (И20) | Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов | 5 б. засопровождение каждого молодого педагога;2б за практиканта |  |  |
| Показатель (П 4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации |
| Уровенькоммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9) | Отсутствиеобоснованных жалоб со стороны родителей (законныхпредставителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И21) | Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период | 1 б. |  |  |
| Осуществлениевзаимодействия со средствамимассовойинформации,социальнымисетями по созданиюпозитивного имиджаобщеобразовательной органи-зации (К 10) | Наличие положительных публикаций одеятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И22)(кроме рабочих программ по предметам) | Количествоположительныхпубликаций,телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях, сайт МБОУ «Устьянская СОШ» (5 и более публикаций) | 3 б. за каждую5б. |  |  |
| Показатель (П 5): Обеспечение доступности качественного образова­ния. |
| Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году(К 11) | (методика расчета:Bср = Σ Bинд/N, где Bинд– инд.тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – кол-во учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)(И23) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 4б6б |  |  |
| Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(К 12) | (методика расчета: Bср = Σ Bинд/N, где Bинд– инд.балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – кол-во учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)(И24) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 4б6б |  |  |
| Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»(К 13) |  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 2б3б4б5б |  |  |
| Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по выбору(К 14) |  | до 20% выпускников21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников;более 80 % выпускников; | 2б3б4б5б |  |  |
| Доля учащихся по классам, в которых проводятся ВПР получивших по результатам ВПР отметки «4» и «5»(К 15) |  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 2б3б4б5б |  |  |
| Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (консультаци)(К16) |  |  | 5б. (за каждый предмет) |  |  |
| Показатель (П6): Обеспечение внеурочной занятости учащихся |
| Степень вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность (К 17) | Количество разработанных и проведенных учителем открытых (общешкольных) внеклассных мероприятий для учащихся (И 25) | Количество мероприятий по плану работы школыДополнительные мероприятия | За каждое разработанное и проведенное мероприятие – 3 балла2б. |  |  |
| Коллективные достижения класса в социально-значимых акциях, общешкольных мероприятиях (И 26) | Наличие документов, подтверждающих участие в акциях, победу в мероприятиях (приказы, протоколы, грамоты, дипломы, справка заместителя директора по ВР) | За проведение акции – 2 б.  |  |  |
| Использование активных форм работы с классом:- экскурсии в окрестности села;- экскурсии на производство;- поездки (музей, спектакль). (И 27) | Наличие подтверждающих документов (копия приказа)(сопровождение детей на конкурсы и районные мероприятия – не считать) | Экскурсии – 1 б;поездки – 3б |  |  |
|  Показатель(П7): Обеспечение инклюзивного образования учащихся |
| Результативное обучение учащихся с ОВЗ (инклюзивное образование)(К18) | Разработка и внедрение индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ; (И28) | Классный руководитель(наличие утвержденной программы) | За сопровождение каждого ребёнка – 2б |  |  |
| Разработка рабочей программы по предмету с учётом индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ(И29) | Учитель-предметник(наличие утвержденной программы) | За разработку программы – 1б (но максимум не более 5 баллов). |  |  |
|  |  | Итого: |  |  |  |

 **Общее количество баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С результатами экспертной оценки ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_