

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края

МБОУ "Устьянская СОШ"

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель филиала «Лесная ООШ» А.В. Ищенко _____ « 28 »_08____2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор школы Н.М. Куприенко _____ Приказ № <i>14/п</i> от « 30 »_08____2024 г.</p> 
---	---

**Рабочая программа элективного курса по русскому языку**

**«Непростое простое предложение» для 8 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Овсянникова Людмила Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы

с. Лесное, 2024

**Пояснительная записка**

Данная программа рассчитана для учащихся 8 класса как дополнительный курс углублённого изучения программных тем уроков русского языка – 1 час в неделю (34 ч.).

Рабочая программа составлена на основе книги для учащихся под ред. И. И. Постниковой, Т. Н. Зинченко, М. П. Мораньковой, И. М. Подгаецкаой « Это непростое простое предложение».

### Планируемые результаты освоения курса

*Обучающийся научится:*

- понимать структуру словосочетания и давать ему характеристику;
- понимать структуру осложнённого простого предложения и давать ему характеристику;
- давать характеристику второстепенным членам предложения, видеть их многозначность;
- отличать двусоставные неполные от односоставных предложений;
- различать однородные и неоднородные определения;
- правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- выполнять пунктуационный разбор предложений с обособленными членами;
- правильно расставлять знаки препинания в предложениях с вводными, вставными конструкциями и обращением.

### Содержание курса:

Раздел I. Слова. Сочетания слов. Словосочетания Рассказ о связанности слов. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическая сочетаемость слов, необычные словосочетания. Подчинительные отношения в словосочетаниях.

#### Раздел II. Простое двусоставное предложение

Глава 1. Главные члены предложения. Требования к построению предложения. Важная роль подлежащего. Способы его выражения. Не менее важная роль сказуемого. Разнообразие форм сказуемых. Предикативные отношения в предложении

Глава 2. Второстепенные члены предложения. Определения согласованные и несогласованные. Синтаксическая многозначность второстепенных членов предложения /дополнение и обстоятельство/. Тренировочные упражнения по «сомнительным» членам предложения.

Глава 3. Односоставные полные и неполные предложения. Разные типы односоставных предложений. Инфинитивные предложения как разновидность безличных односоставных предложений. Отличие односоставных от неполных двусоставных предложений. Тренировочные упражнения по теме « Определение типа простого предложения»

Глава 4. «Добрососедские» отношения однородных членов предложения. Некоторые особенности употребления главных и второстепенных однородных членов предложения. Однородные и

неоднородные определения. Тренировочные упражнения по теме «Пунктуация при однородных членах предложения»

#### Глава 5. Обособленные члены предложения

Понятие «обособленные члены предложения». Условия обособления второстепенных членов предложения. Тренировочные упражнения по обособлению определений, обстоятельств, уточняющих членов предложения.

#### Глава 6. Слова, не являющиеся членами предложения

Вводные слова и части речи в значении вводных слов. Вводные и вставные конструкции.

Особенность обращений в диалогической речи и в художественной литературе. Тренировочные упражнения по теме «Пунктуация при вводных словах и обращении»

#### Глава 7. Заключение

Викторина-игра «Допиши термин» по курсу «Сложности простого предложения»

#### **Виды деятельности учащихся:**

- осознание понятия «простое предложение» как сложного синтаксического явления;
- создание устного высказывания по заданному алгоритму;
- поиск нужных примеров из предложенного текста;
- слушание и анализ выступлений своих товарищей;
- работа с раздаточным материалом;
- анализ предложенных примеров /словосочетаний, предложений/ и создание собственных по заданной схеме;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- соотнесение толкования термина с его названием.

#### **Формы деятельности учащихся:**

Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах.

## Тематический план

Тема занятий	количество часов
<b><u>Раздел I. Слова. Сочетания слов. Словосочетания</u></b>	<b>4</b>
<b><u>Раздел II. Простое предложение</u></b>	<b>29</b>
<i>Глава 1.</i> Главные члены предложения. Важная роль подлежащего. Не менее важная роль сказуемого. Такие разные сказуемые	5
<i>Глава 2.</i> Второстепенные члены предложения	3
<i>Глава 3.</i> Односоставные полные и неполные двусоставные предложения	5
<i>Глава 4.</i> «Добрососедские» отношения однородных членов предложения	5
<i>Глава 5.</i> Обособленные члены предложения	6
<i>Глава 6.</i> Слова, не являющиеся членами предложения	5
<i>Глава 7.</i> Заключение	1
Итого:	<hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> <b>34 ч.</b>

### Литература:

1. И. И. Постникова, Т. Н. Зинченко, М. П. Моранькова, И. М. Подгаецкая. « Это непростое простое предложение». М., «Просвещение»,1985г.
2. Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко. «Секреты пунктуации» М., «Просвещение», 1987г.
3. Н. С. Валгина. «Трудные вопросы пунктуации» М., «Просвещение», 1983г.

№	Раздела, тема	дата проведения		корректировка
		план.	факт.	
<b>Раздел I. Слова. Сочетания слов. Словосочетания</b>				
1	Рассказ о связанности слов			
2	Лексическое и грамматическое значение слова			
3	Лексическая сочетаемость слов, необычные словосочетания			
4	Подчинительные отношения в словосочетаниях			
<b>Раздел II. Простое предложение</b>				
5	<i>Глава 1. Главные члены предложения</i> Требования к построению предложения			
6	Важная роль подлежащего. Способы его выражения			
7-8	Не менее важная роль сказуемого. Разнообразие форм сказуемых			
9	Предикативные отношения в предложении			
10	<i>Глава 2. Второстепенные члены предложения</i> Определения согласованные и несогласованные.			
11	Синтаксическая многозначность второстепенных членов предложения /дополнение и обстоятельство/.			
12-13	Тренировочные упражнения по «сомнительным» членам предложения.			
14-15	<i>Глава 3. Односоставные полные и неполные двусоставные предложения</i> Разные типы односоставных предложений			
16	Инфинитивные предложения как разновидность безличных односоставных предложений			
17	Отличие односоставных от неполных двусоставных предложений			
18	Тренировочные упражнения по теме «Определение типа простого предложения»			
19	<i>Глава 4. «Добрососедские» отношения однородных членов предложения</i> Некоторые особенности употребления главных и второстепенных однородных членов предложения			
20	Однородные и неоднородные определения			
21-23	Тренировочные упражнения по теме «Пунктуация при однородных членах предложения»			
24	<i>Глава 5. Обособленные члены предложения</i> Понятие «обособленные члены предложения». Условия обособления второстепенных членов предложения			
25-26	Тренировочные упражнения по обособлению определений			
27-28	Тренировочные упражнения по обособлению обстоятельств			
29	Тренировочные упражнения по обособлению уточняющих членов предложения			
30	<i>Глава 6. Слова, не являющиеся членами предложения</i> Вводные слова и части речи в значении вводных слов			
31	Вводные и вставные конструкции			
32	Особенность обращений в диалогической речи и в художественной литературе			
33	Тренировочные упражнения по теме «Пунктуация при вводных словах и обращении»			
34	<i>Глава 7. Заключение</i> Викторина-игра «Допиши термин» по курсу «Непростое простое предложение»			

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/> <https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедийный проектор