

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» Бурлинского района Алтайского края

«Согласовано» И.о. зам.директора по УВР  
\_\_\_\_ Т.А.Дыбинская

«Утверждено» Директор школы  
Н.М.Куприенко  
Приказ № 91 от «\_30.08»2024г.



Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«Коррекционно развивающие занятия » для 8 класса (Вариант 2),  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель Куприенко Н.М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Пояснительная записка

Тип программы: Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия».

Категория обучающихся: учащийся 8 класса (В–2) МБОУ «Устьянская СОШ»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекционно-развивающие занятия».

составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
7. Учебный план «МБОУ «Устьянская СОШ»» на 2024-2025 учебный год;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 8 класс.
9. Устав «МБОУ Устьянская СОШ».

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программный материал коррекционного курса для 8 класса рассчитан на 68ч. (34 учебных недели), 2 часа в неделю.

**Цель образования** данной категории обучающихся заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам на 1 этапе обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает решение следующих **основных задач**:

- выявление индивидуальных возможностей обучающегося и особенностей его психофизического развития, оказывающих влияние на овладение учебными умениями и навыками;
- формирование у обучающегося физической, социально-личностной, коммуникативной и интеллектуальной готовности к дальнейшему обучению;
- формирование готовности к участию к систематическим учебным занятиям с учителем в урочное и внеурочное время;

- обогащение знаний обучающегося о социальном и природном мире, опыта в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.);
- овладение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование основ элементарных знаний по учебным предметам на первом этапе обучения;
- достижение планируемых результатов освоения обучающимся с интеллектуальными нарушениями программ учебных предметов 8 класса с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа для обучающегося с интеллектуальными нарушениями 2 класса разработаны с учетом особенностей психофизического развития, познавательной деятельности данной группы детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа содержит материал, способствующий достижению обучающегося того уровня общеобразовательных знаний, умений и трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Оценка результатов освоения АООП школы опирается на следующие **принципы**:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что обеспечивается объективностью оценки.

Образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (2 вариант АООП), с ТМНР направлено на реализацию социальных требований к системе российского коррекционного образования: обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования.

**Итогом** образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является нормализация их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни. Иными словами, конечная цель специального образования – достижение обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации в быстроменяющемся мире.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ<sup>1</sup>**

Коррекционный курс осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии) с

---

<sup>1</sup> Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связаны с проявлением положительно личностных и нравственных качеств по отношению к сверстникам (ученикам класса) и знакомым взрослым, потребностью к включению в коллективные мероприятия, направленные на поддержание здоровья и правильного питания, физической активности.

учетом доступных им форм познания окружающей действительности в урочное и во внеурочное время.

*Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью*

*Личностные:*

- положительное отношение к учителю, эмоционально-положительные проявления к совместным действиям с учителем;
- положительное отношение к сверстнику,
- проявление уважения, дружелюбия, эмпатии, взаимопомощи по отношению к знакомым людям.

*Предметные:*

- ознакомлены с внутренними потребностями и возможностями, с элементарными навыками ухода за телом,
- выполняют трудовые поручения взрослых,
- повторяют за учителем элементы гимнастики и дыхательных упражнений,
- выполняют элементарные требования по поддержке правильной осанки, уходу за телом, за волосами и ногтями, за полостью рта,
- знают элементарные способы и приемы уменьшения усталости и напряжения,
- используют доступные средства взаимопомощи в социальных ситуациях;
- проявляют самостоятельность в разных социально-бытовых ситуациях,
- соблюдают элементарные правила социального поведения.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ И АТТЕСТАЦИЯ**

*Описание процедуры промежуточной и итоговой аттестации*

Процедура промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится учителем класса в режиме текущего занятия. Обе процедуры включает по 2 задания.

Учитель поочередно дает инструкцию к заданиям, предлагает обучающимся приступить к выполнению задания 1. Затем к заданию 2. Учитель контролирует самостоятельность обучающихся при выполнении каждого задания, при необходимости оказывает помощь, показывая образец действия, или совместными действиями

Промежуточная аттестация:

Задание 1. «Порядок в игровой комнате».

Цель: выявить умение наводить порядок в игровой комнате (расставить игрушки по местам, собрать конструктор в ящик, полить цветы).

Оборудование: игровая комната с игрушками (конструктор, кубики, разные предметы).

Инструкция: «Сделаем уборку в игровой комнате»

Действия, которые необходимо оценить в процессе задания
---

Умение складывать игрушки, вытирать пыль, поливать цветы.
---

Задание 2. «На прогулку»

Цель: выявить умение подбирать и надевать вещи (одежду, обувь) в соответствии с сезоном и с назначением (праздничная, повседневная, спортивная, школьная).

Оборудование: различные виды одежды и обуви.

Инструкция: «Посмотрите в окно. Какое время года? Какая погода? Какие вещи подберем на прогулку?».

Действия, которые необходимо оценить в процессе задания
---

Умение определять время года, состояние погоды и выбирать одежду в соответствии с погодой.
--

Критерии оценки выполнения заданий:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ПО 2 ЗАДАНИЯМ:**

№	Наименование	оценка
---	--------------	--------

1	Задание 1 «Порядок в комнате»	
2	Задание 2 «На прогулку»	
	Всего:	СУММА БАЛЛОВ:

Оценка промежуточных достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне

7-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

Итоговая аттестация:

Задание 1. «Встречаем гостей».

Цель: выявить умение быть вежливым, накрывать на стол, правильно подбирать и расставлять посуду.

Оборудование: чайный сервиз, столовые приборы, сковорода, кастрюли, половник, салфетки, скатерть.

Инструкция: «Сейчас к нам придут гости, нужно встретить гостей, угостить чаем. Давайте, подготовим стол для чаепития».

Действия, которые необходимо оценить в процессе задания
---

Умение дифференцировать посуду по назначению, умение сервировать стол в соответствии с правилами этикета.
---

Критерии оценки выполнения заданий:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 1 \_\_\_\_\_ баллы

Задание 2. «Полезная еда».

Цель: выявить умение выбирать продукты по назначению (для супа, для компота, для каши и др.)

Оборудование: продукты и предметы - фрукты, овощи, крупа, сахар, соль, молоко, бумага, пластилин, ложка, игрушка.

Инструкция для группы 1-2: «Сегодня будем готовить полезную еду. Перед вами продукты. Я буду показывать вам картинку (слайды), называть блюдо, вы должны выбрать продукты для приготовления этого блюда: Каши, или Супа, или Компота».

Действия, которые необходимо оценить в процессе задания
---

Умение подбирать продукты (картинки) для приготовления того или иного блюда (простого)
--

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил задание только с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно часть задания или все задание после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 2 \_\_\_\_\_ баллы

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ПО 2 ЗАДАНИЯМ:

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ОЦЕНКА
1	Задание 1 «Встречаем гостей»	
2	Задание 2 «Полезная еда»	
	Всего:	СУММА БАЛЛОВ:

Оценка итоговых достижений, обучающихся:

2 балла – программный материал не усвоен

3-6 баллов – программный материал усвоен на минимальном уровне

7-8 баллов – программный материал усвоен на достаточном уровне

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание коррекционного курса реализуется как в индивидуальной форме. Обучение может проходить во время выполнения поручений, в разных социально-бытовых ситуациях, в ходе дидактических и подвижных игр, просмотра фрагментов видеозаписей, мультфильмов, выполнения рисунков и поделок по теме занятия, а также в процессе чтения текстов нравственного содержания и др.

Курс предполагает использование специального оснащения и дидактического материала, которые облегчают понимание ситуации взаимодействия и включение обучающегося в определенную ситуацию.

Содержание программы коррекционного курса состоит из 3 разделов:

- нравственное воспитание,
- экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание,
- внеурочная деятельность.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
<b>Направления (этапы)</b>	
	<b>1. Чистота - залог здоровья</b>
<i>Нравственное воспитание</i>	Выражение позитивного отношения к себе и окружающим. Формирование интереса к внешнему виду, представлений об опрятности. Формирование бережного отношения к предметам быта (мебель, игрушки, посуда, комнатные растения). Проявление положительного настроения и активности в окружающей среде.
<i>Экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание.</i>	Выделение (называние) основных частей тела и лица человека; режима дня; умений ухаживать за собой (чистить зубы, мыть руки, пользоваться туалетом, содержать в порядке волосы, ногти), делает зарядку. Понимание значения слова «сон», его роль в жизни человека. Овладение умением мыть овощи и фрукты перед едой. Знакомство со способами сообщения о своих потребностях, о своем самочувствии (боль, тошнота, слабость), о состоянии здоровья своего и окружающих. Овладение действиями ухода за своей внешностью.
<i>Внеурочная деятельность</i>	Проявление самостоятельности в бытовой ситуации, связанной с потребностями в самообслуживании. Включение в сюжетно-ролевые игры, тематические беседы, просмотр познавательных мультфильмов.
<b>Направления (этапы)</b>	<b>2. Рациональное питание</b>

<i>Нравственное воспитание</i>	Запоминание видов посуды, ее назначения и умений пользоваться столовыми приборами по назначению. Умений правильно вести себя за столом в соответствии с принятыми нормами поведения (этикета).
<i>Экологическое (здоровьесберегающее) воспитание</i>	Представление о полезных и вредных продуктах. Отличает съедобное от несъедобного. Знает о необходимости мыть овощи и фрукты перед едой.
<i>Внеурочная деятельность</i>	Закрепление полученных знаний в практической деятельности (экскурсия на кухню, в магазин, навыки приготовления еды из полезных продуктов), дидактические игры о теме, просмотр обучающих мультфильмов, беседа, участие в постановках кукольного театра по теме.
<b>Направления (этапы)</b>	<b>3.Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи.</b>
<i>Нравственное воспитание</i>	Знакомство с «волшебными словами», умеет их применять адекватно ситуации. Умеет знакомиться со сверстниками и взрослыми. Знает правила поведения с животными, в общественных местах, на прогулке, дома.
<i>Экологическое (здоровьесберегающее) воспитание</i>	Знает, как оказать элементарную первую помощь себе и позвать на помощь взрослого.
<i>Внеурочная деятельность</i>	Закрепление полученных знаний на практике (экскурсии в лес, в аптеку, просмотр обучающих фильмов, видеосюжетов, беседа, чтение сказки, рассказа, сюжетно-ролевая игра, участие в постановках спектакля по теме). Изготовление поделок, аппликаций.
<b>Направления (этапы)</b>	<b>4. Полезные привычки</b>
<i>Нравственное воспитание</i>	Умеет быть вежливым и соблюдает этикет и правила поведения в обществе. Умеет следовать режиму и распорядку дня. Стремится помогать младшим и тем, кому необходима посторонняя помощь. Помогает в уборке старшим (уважительно относится к чужому труду).
<i>Экологическое (здоровьесберегающее) воспитание</i>	Умеет делать зарядку, повторяет за взрослым двигательные упражнения. Умеет заправлять постель, убирать, содержать в порядке рабочее место и игрушки. Соблюдает правила личной гигиены. Бережно относится к своей одежде, обуви. Знает о пользе употребления полезных продуктов (фруктов, овощей).
<i>Внеурочная деятельность</i>	Закрепление полученных знаний в практической деятельности: сюжетно-ролевые игры, участие в постановке кукольного театра, в спортивных эстафетах, просмотр видеосюжетов и обучающих мультфильмов. Изготовление поделок, аппликаций.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Коррекционный курс рассчитан на учебный год, 6 модулей, общая трудоемкость 68 часов в год, количество часов в неделю – 2 ч.

Коррекционный курс реализуется поэтапно в течение года с учетом вышеназванных разделов и включает 4 направления:

- 1 направление: Чистота - залог здоровья.
- 2 направление: Рациональное питание.
- 3 направление: Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи.
- 4 направление: Полезные привычки.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов, отводимых на каждую тему	Вид деятельности
<b>Модуль 1. Чистота- залог здоровья (10 часов)</b>			
<b>Нравственное воспитание:</b>		3	Дидактическая игра «Я-Человек», собирание целой картинки из 3 частей (голова, туловище, ноги), выполнение музыкальных физминуток (методика Е. Железновой) <i>Беседа, дидактическая игра «Я чистый и аккуратный».</i> <i>Практическое задание «Уборка в комнате, в классе», беседа о пользе уборки.</i>
1	Человек- строение	1	
2	Культура внешнего вида	1	
3	Чистота вокруг нас	1	
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>		7	
4	Режим дня	1	Дидактическая игра «Мой режим дня», просмотр презентации «Мой день» Просмотр презентации «Что умеет мое тело», беседа. <i>Практическое задание «Я мою руки и умываюсь»</i> <i>Занятие в спортзале.</i> Выполнение движений под музыку. Чтение произведений и просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильма, презентации по теме. Спортивное состязание
5	Что умеет мое тело	1	
6	Друзья «Вода и Мыло»	1	
7	На зарядку становись!	1	
8	«Мойдодыр», «Федорино горе»	1	
9	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	
10	Веселые старты	1	
<b>Модуль 2. Рациональное питание (10 часов)</b>			
<b>Нравственное воспитание:</b>		3	Просмотр обучающей презентации по теме и выполнение практического задания «Накрываем на стол» Просмотр обучающего мультфильма и практическое задание «Я сижу за столом» Беседа по теме, выполнение практического задания «Порядок за столом»
11	Посуда, ее назначение	1	
12	Правила поведения за столом (этикет)	1	
13	Порядок за столом	1	
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>		7	
14	Полезные продукты	1	Просмотр обучающей презентации, дидактическая игра –лото «Полезные продукты». Игра с мячом «Съедобное – несъедобное», игра в лото «Съедобное-несъедобное»
15	Съедобное- несъедобное	1	
16	Моем руки перед едой	1	



17	Мою овощи и фрукты- буду здоров!	1	Практическое занятие «польза мытья рук» Просмотр обучающего мультфильма по теме, практическое задание «Моем фрукты»
18	У нас порядок такой: поел – убери за собой!	1	Практическое занятие (убираем со стола посуду, остатки продуктов)
19	Экскурсия на кухню	1	Экскурсия на кухню.
20	Я - повар» (навыки приготовления полезного блюда (салат)	1	Практическое занятие по приготовлению салата (режем, солим, перемешиваем)
<b>Модуль 3. Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи. (10 часов)</b>			
<b>Нравственное воспитание</b>	3		Просмотр обучающего мультфильма по теме и беседа. Просмотр презентации по теме и беседа о правилах знакомства, вежливости. Поход в библиотеку.
21	Волшебные слова	1	
22	Давайте познакомимся	1	
23	Я иду в библиотеку	1	
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</b>	7		Просмотр обучающего мультфильма, презентации. Просмотр презентации и практическое задание с куклой (останавливаем кровь, перевязываем рану) Просмотр мультфильма и беседа по теме.Экскурсия в аптеку.
24	«Помогите!» (учимся звать на помощь, помогать ближним)	1	Просмотр обучающей презентации по теме и беседа.
25	Если я поранился	1	
26	Осторожно: злая собака!	1	
27	Экскурсия в аптеку	1	
28	Если ты попал в беду	1	
29	«Что такое Новый год?» (беседа, просмотр мультфильма) Знакомство с традициями.	1	Просмотр новогоднего мультфильма, рассказ о празднике и его традициях. Изготовление поделки «Снежинка», украшение класса.
30	«Белые снежинки». Изготовление новогодних поделок и украшение класса. <b>Промежуточная аттестация в рамках текущего урока.</b>	1	1.Уборка в классе перед украшением к празднику. 2.Одеваемся правильно перед выходом на экскурсию на улицу; на кухню (в помещение)
<b>Модуль 4. Полезные привычки. (12 часов)</b>			
<b>Нравственное</b>	3		Беседа о вежливости,

<b>воспитание</b>			необходимости оказать помощь ближнему.
31	Я- помощник	1	
32	«Уроки этикета» (дидактическая игра)	1	Дидактическая игра «Уроки этикета» (как вести себя в различных местах, чего нельзя делать в общественных местах)
33	«О дружбе» (беседа)	1	Просмотр мультфильма «Палочка- выручалочка», беседа по теме.
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>		9	
34	Распорядок дня	1	Дидактическая игра «Распорядок дня» (время суток и действия, составление рядов), беседа.
35	Чистая одежда	1	
36	Порядок в доме	1	
37	Движение- жизнь! (о пользе физкультуры)	1	
38	Полезные привычки (гигиена, мытье фруктов, овощей)	1	Просмотр обучающей презентации по теме, беседа. Практическое занятие «Уборка в комнате» Беседа по теме, практическое занятие в спортзале.
39	«Научи Буратино!» (вежливое поведение)- кукольный спектакль-сказка	1	Практическое занятие (мытьё овощей, фруктов, рук перед едой). Просмотр кукольного спектакля-сказки «Как стать вежливым»
40	«Дружи с водой!» практическое занятие	1	Практическое занятие (навыки стирки, совершенствование навыков умывания)
41	«Сон- лучшее лекарство от усталости» (беседа)	1	Беседа о пользе сна, просмотр обучающей презентации по теме.
42	«Раз, два, три- беги!» (подвижная игра)	1	Просмотр кукольного спектакля-сказки «Как стать вежливым»  Подвижная игра в спортзале (бег с препятствиями)
<b>Модуль5. Сочетание всех направлений - способы закрепления полученных знаний, умений, навыков (12 часов)</b>			
<b>Нравственное воспитание:</b>		4	
43	Как я помогаю взрослым	1	Беседа по теме, практическое задание (помогаем убирать, поливать цветы) Беседа по теме, практическое задание (одеть куклу, покормить, уложить спать Просмотр обучающего фильма, беседа по теме. Дидактическая игра «Я иду в гости»: составление картинок в соответствии с правилами поведения (беседа).
44	Как я помогаю младшим	1	
45	Первая помощь	1	
46	Добро пожаловать в гости	1	
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>		8	
47	«Помоги Маше	1	Помогаем кукле одеться,

	одеться» (дидактическая игра с куклой)		раздеться. Практическое задание «Уборка в комнате», обсуждение, беседа о пользе уборки.
48	Чистота в доме	1	
49	Мебель в моей комнате	1	Дидактическая игра «Мебель в нашем доме» (название мебели, назначение, ее изучение, расстановка)
50	«Убери за собой!» (содержание в порядке своего микро пространства)	1	Беседа. Практическое задание (наводим порядок на своем рабочем месте).
51	«Умелые ручки» (изготовление аппликации)	1	Изготовление аппликации из бумаги «Цветочная поляна»
52	«Веселые старты» (двигательные упражнения, соревнования)	1	Участие в спортивном празднике на улице (выполнение упражнений по музыку, эстафета)
53	«Порядок в моей комнате» (игра)	1	Игра с кукольной мебелью в кукольном домике (наведение порядка, уборка, расстановка мебели)
54	«Встреча с интересным человеком» (беседа с приглашенным гостем)	1	Встреча с приглашенным гостем (беседа о профессии цветовода или др.)
<b>Модульб. (14 часов)</b>			
<b>Нравственное воспитание:</b>		5	
55	Добрые дела	1	Просмотр мультфильма по теме, беседа.
56	Вежливый человек (практическое занятие)	1	Практическое занятие (говорим и учим вежливые слова).
57	«Моя семья» (беседа)	1	Просмотр обучающей презентации по теме,
58	«Я люблю трудиться» (практическое занятие)	1	дидактическая игра «Мама, папа, я» Практическое занятие (подметаем, вытираем парты, моем доску)-формируем трудовые навыки.
59	«Я иду на праздник!» (практическое задание)	1	Практическое задание (предлагается выбрать одежду в соответствии с ситуацией-праздничную)
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</b>		9	
60	«Полезная еда-залог здоровья!» (практическое задание)	1	Практическое занятие (предлагается выбрать из продуктов только полезные), обсуждение.
61	«Если я болею...» (беседа о том, как помочь себе, как сообщить	1	Просмотр обучающего фильма по теме, беседа. Практическое занятие-игра (выбираем одежду по ситуации,

	взрослому)		по погоде, сезону)
62	«Я умею одеваться» (практическое занятие: выбираем одежду в соответствии с погодой, ситуацией)	1	Просмотр видеосюжетов по теме, дидактическая игра «Уроки этикета» Экскурсия на природу, в лес. Практическое занятие «Накроем на стол», убираем после обеда грязную посуду. Спортивный семейный праздник
63	«Этикет в школе и дома» (дидактическая игра, просмотр видеосюжетов)	1	«Мама, папа, я- спортивная семья!»  Аппликация, коллективная работа «Летнее настроение».
64	Экскурсия на природу, в лес (практическое занятие, соблюдение правил безопасности)	1	Участие в празднике «До свидания, школа!» (танец, подвижные игры).
65	Практическое занятие «Приглашение обедать»	1	
66	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья!»	1	
67	Аппликация, коллективная работа «Летнее настроение»	1	
68	«До свидания, школа!» (участие в празднике)	1	

#### 4. Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование тем	Количество часов, отводимых на каждую тему	Вид деятельности
	План	Факт			
<b>Модуль 1. Чистота- залог здоровья (10 часов)</b>					
<b>Нравственное воспитание:</b>				3	
1			Человек- строение	1	Дидактическая игра «Я- Человек», собирание целой картинки из 3 частей (голова, туловище, ноги), выполнение музыкальных физминуток (методика Е. Железновой)
2			Культура внешнего вида	1	<i>Беседа, дидактическая игра «Я чистый и аккуратный».</i>

3			Чистота вокруг нас	1	<i>Практическое задание «Уборка в комнате, в классе», беседа о пользе уборки.</i>
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>				7	
4			Режим дня	1	Дидактическая игра «Мой режим дня», просмотр презентации «Мой день»
5			Что умеет мое тело	1	Просмотр презентации «Что умеет мое тело», беседа.
6			Друзья «Вода и Мыло»	1	<i>Практическое задание «Я мою руки и умываюсь»</i>
7			На зарядку становись!	1	<i>Занятие в спортзале. Выполнение движений под музыку.</i>
8			«Мойдодыр», «Федорино горе»	1	Чтение произведений и просмотр мультфильмов.
9			«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	Просмотр мультфильма, презентации по теме.
10			Веселые старты	1	Спортивное состязание
<b>Модуль 2. Рациональное питание (10 часов)</b>					
<b>Нравственное воспитание:</b>				3	
11			Посуда, ее назначение	1	Просмотр обучающей презентации по теме и выполнение практического задания «Накрываем на стол»
12			Правила поведения за столом (этикет)	1	Просмотр обучающего мультфильма и практическое задание «Я сижу за столом»
13			Порядок за столом	1	Беседа по теме, выполнение практического задания «Порядок за столом»
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>				7	
14			Полезные продукты	1	Просмотр обучающей презентации, дидактическая игра – лото «Полезные продукты».
15			Съедобное- несъедобное	1	Игра с мячом «Съедобное – несъедобное», игра в лото «Съедобное-несъедобное»
16			Моем руки перед едой	1	Практическое занятие «польза мытья рук»
17			Мою овощи и фрукты- буду здоров!	1	Просмотр обучающего мультфильма по теме, практическое задание «Моем фрукты»
18			У нас порядок такой: поел –	1	Практическое занятие (убираем со стола посуду, остатки продуктов)

			убери за собой!		
19			Экскурсия на кухню	1	Экскурсия на кухню.
20			Я - повар» (навыки приготовления полезного блюда (салат)	1	Практическое занятие по приготовлению салата (режем, солим, перемешиваем)
<b>Модуль 3. Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи. (10 часов)</b>					
<b>Нравственное воспитание</b>				3	
21			Волшебные слова	1	Просмотр обучающего мультфильма по теме и беседа.
22			Давайте познакомимся	1	Просмотр презентации по теме и беседа о правилах знакомства, вежливости.
23			Я иду в библиотеку	1	Поход в библиотеку
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</b>				7	
24			«Помогите!» (учимся звать на помощь, помогать ближним)	1	Просмотр обучающего мультфильма, презентации.
25			Если я поранился	1	Просмотр презентации и практическое задание с куклой (останавливаем кровь, перевязываем рану)
26			Осторожно: злая собака!	1	Просмотр мультфильма и беседа по теме.
27			Экскурсия в аптеку	1	27.Экскурсия в аптеку.
28			Если ты попал в беду	1	Просмотр обучающей презентации по теме и беседа.
29			«Что такое Новый год?» (беседа, просмотр мультфильма) Знакомство с традициями.	1	Просмотр новогоднего мультфильма, рассказ о празднике и его традициях.
30			«Белые снежинки». Изготовление новогодних поделок и украшение класса. <b>Промежуточная аттестация в рамках текущего урока.</b>	1	Изготовление поделки «Снежинка», украшение класса.  1.Уборка в классе перед украшением к празднику. 2.Одеваемся правильно перед выходом на экскурсию на улицу; на кухню (в помещение)

<b>Модуль 4. Полезные привычки. (12 часов)</b>					
<b>Нравственное воспитание</b>				3	
31			Я- помощник	1	Беседа о вежливости, необходимости оказать помощь ближнему.
32			«Уроки этикета» (дидактическая игра)	1	Дидактическая игра «Уроки этикета» (как вести себя в различных местах, чего нельзя делать в общественных местах)
33			«О дружбе» (беседа)	1	Просмотр мультфильма «Палочка-выручалочка», беседа по теме.
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>				9	
34			Распорядок дня	1	Дидактическая игра «Распорядок дня» (время суток и действия, составление рядов), беседа.
35			Чистая одежда	1	Просмотр обучающей презентации по теме, беседа.
36			Порядок в доме	1	Практическое занятие «Уборка в комнате»
37			Движение- жизнь! (о пользе физкультуры)	1	Беседа по теме, практическое занятие в спортзале.
38			Полезные привычки (гигиена, мытье фруктов, овощей)	1	Практическое занятие (мытьё овощей, фруктов, рук перед едой).
39			«Научи Буратино!» (вежливое поведение)- кукольный спектакль-сказка	1	Просмотр кукольного спектакля-сказки «Как стать вежливым»
40			«Дружи с водой!» практическое занятие	1	Практическое занятие (навыки стирки, совершенствование навыков умывания)
41			«Сон- лучшее лекарство от усталости» (беседа)	1	Беседа о пользе сна, просмотр обучающей презентации по теме.
42			«Раз, два, три-беги!» (подвижная игра)	1	Просмотр кукольного спектакля-сказки «Как стать вежливым»  Подвижная игра в спортзале (бег с препятствиями)
<b>Модуль5. Сочетание всех направлений - способы закрепления полученных знаний, умений, навыков (12 часов)</b>					
<b>Нравственное воспитание:</b>				4	

43			Как я помогаю взрослым	1	Беседа по теме, практическое задание (помагаем убирать, поливать цветы)
44			Как я помогаю младшим	1	Беседа по теме, практическое задание (одеть куклу, покормить, уложить спать)
45			Первая помощь	1	Просмотр обучающего фильма, беседа по теме.
46			Добро пожаловать в гости	1	Дидактическая игра «Я иду в гости»: составление картинок в соответствии с правилами поведения (беседа).
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее)</b>				8	
47			«Помоги Маше одеться» (дидактическая игра с куклой)	1	Помогаем кукле одеться, раздеться.
48			Чистота в доме	1	Практическое задание «Уборка в комнате», обсуждение, беседа о пользе уборки.
49			Мебель в моей комнате	1	Дидактическая игра «Мебель в нашем доме» (название мебели, назначение, ее изучение, расстановка)
50			«Убери за собой!» (содержание в порядке своего микро пространства)	1	Беседа. Практическое задание (наводим порядок на своем рабочем месте).
51			«Умелые ручки» (изготовление аппликации)	1	Изготовление аппликации из бумаги «Цветочная поляна»
52			«Веселые старты» (двигательные упражнения, соревнования)	1	Участие в спортивном празднике на улице (выполнение упражнений по музыку, эстафета)
53			«Порядок в моей комнате» (игра)	1	Игра с кукольной мебелью в кукольном домике (наведение порядка, уборка, расстановка мебели)
54			«Встреча с интересным человеком» (беседа с приглашенным гостем)	1	Встреча с приглашенным гостем (беседа о профессии цветовода или др.)
<b>Модуль6. (14 часов)</b>					



<b>Нравственное воспитание:</b>				5	
55			Добрые дела	1	Просмотр мультфильма по теме, беседа.
56			Вежливый человек (практическое занятие)	1	Практическое занятие (говорим и учим вежливые слова).
57			«Моя семья» (беседа)	1	Просмотр обучающей презентации по теме, дидактическая игра «Мама, папа, я»
58			«Я люблю трудиться» (практическое занятие)	1	Практическое занятие (подметаем, вытираем парты, моем доску)-формируем трудовые навыки.
59			«Я иду на праздник!» (практическое задание)	1	Практическое задание (предлагается выбрать одежду в соответствии с ситуацией-праздничную)
<b>Экологическое воспитание (здоровье-сберегающее):</b>				9	
60			«Полезная еда- залог здоровья!» (практическое задание)	1	Практическое занятие (предлагается выбрать из продуктов только полезные), обсуждение.
61			«Если я болею...» (беседа о том, как помочь себе, как сообщить взрослому)	1	Просмотр обучающего фильма по теме, беседа.
62			«Я умею одеваться» (практическое занятие: выбираем одежду в соответствии с погодой, ситуацией)	1	Практическое занятие-игра (выбираем одежду по ситуации, по погоде, сезону)
63			«Этикет в школе и дома» (дидактическая игра, просмотр видеосюжетов)	1	Просмотр видеосюжетов по теме, дидактическая игра «Уроки этикета»
64			Экскурсия на природу, в лес (практическое занятие, соблюдение правил безопасности)	1	Экскурсия на природу, в лес.
65			Практическое занятие «Приглашение обедать»	1	Практическое занятие «Накроем на стол», убираем после обеда грязную посуду.
66			Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья!»	1	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья!»


