Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Устьянская средняя общеобразовательная школа"

Бурлинского района Алтайского края

Утверждаю

Директор МБОУ "Устьянская СОШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Куприенко

"\_12\_\_"\_\_мая\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Веселые приключения»**



Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: июнь 2022год

Авторы программы:

начальник лагеря

 Лещенко Е.А.

с.Устьянка 2022

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**Полное название программы:** программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые приключения».

**Цель программы:**

* создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых детей;
* оздоровление детей и развитие творческой, социально активной, адаптивной личности;
* выявление способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве, других видах игровой деятельности.

**Задачи:**

* организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего - активного общения с природой;
* привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;
* создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности;
* утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
* привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
* приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений образования, культуры и др.

**Направление деятельности:** данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Краткое содержание программы:**

* мероприятия, реализующие программу;
* ожидаемые результаты и условия реализации;
* приложения.

**Образовательная организация:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Устьянская средняя общеобразовательная школа".

**Адрес, телефон:** ул.Советская, д.67, с.Устьянка, Бурлинский район, Алтайский край, 8(38572)25-3-79.

**Место реализации:**МБОУ "Устьянская СОШ", оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Веселые приключения».

**Возраст детей:** от 7 до 12 лет.

**Срок реализации:** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены - июнь 2022г. (смена 14дней).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**

 "Здоровое детство - это здорово" - эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Здоровье - основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере. Ежегодно для детей проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. Длительность смены 14дней. В оздоровительном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

 Лагерь - это место, где каждый ребёнок может состояться как личность. Лагерь - это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Лагерь - это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поётся: "Лето - это маленькая жизнь!", а значит прожить её нужно так чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по организации и комплектуется из детей 7-12 лет, зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

 В лагере организуется отряд с учётом возрастных особенностей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

 Лагерь размещается на базе МБОУ "Устьянская СОШ". В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

 Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей.

 Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

1.Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2.Формирование устойчивой мотивации на здоровье детей.

3.Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.

4.Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** июнь 2022года, 14дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к своему здоровью.

**Методические основы и принципы работы**

 Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Руководителем разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, внимания к личностному росту каждого ребёнка.

 Программа летнего оздоровительного лагеря «Веселые приключения» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

* ***Принцип гуманизации отношений.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуации успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления;

 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

* ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности.***

 Результатам деятельности воспитательного характера в летнем лагере "Пчёлки" является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

* ***Принцип творческой индивидуальности.***

 Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

* ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

 Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач;

* ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

 Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариативности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

* ***Принцип личностного Я.***

 Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа детей;

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

* ***Принцип уважения и доверия.***

 Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы оздоровительного лагеря**

 Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность.

 Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся "попробовать всё и успеть везде". В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности.

 Заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка.

 Своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности.

 Максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Нормативно-правовая база**

*1. Международный документы:*

- Конвенция о правах ребёнка.

*2. Федеральные документы:*

- ФЗ РФ от 29.12.2012г., №273 "Об образовании в РФ"

*3. Локальные акты:*

- Устав школы.

- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Веселые приключения».

- Приказ "Об открытии летнего оздоровительного лагеря".

- Приказ "Об ответственности за противопожарное состояние лагеря".

- Должностные инструкции сотрудников лагеря.

- План-сетка работы лагеря.

**Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор лагеря;

- Воспитатели (из числа педагогов школы).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Организационно-педагогическая деятельность.**

1. Комплектование штата лагеря кадрами.

2. Консультирование педагогов по организации летнего отдыха.

3. Совещание по воспитательной работе по организации летнего отдыха детей.

4. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей в летний период.

5. Комплектование отряда детьми.

**Оздоровительная работа.**

 Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн;

- организация здорового питания;

- организация спортивно-массовых мероприятий;

- спортивные эстафеты;

- организация экскурсий;

- подвижные спортивные игры;

- длительное пребывание на свежем воздухе.

**Работа по сплочению детского коллектива.**

 Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры;

- Игры на выявление лидеров;

- Игры на сплочение коллектива.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

1. Инструктажи для детей: "Правила пожарной безопасности", "Правила поведения детей при прогулках, туристических походах и экскурсиях", "Правила дорожно-транспортной безопасности", Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий", "Правила поведения в экстремальных ситуациях", "Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах", "Правила поведения детей в лагере с дневным пребыванием".

2.Беседы: "О великом поэте", "Об известных художниках", "О ПДД", "Осторожно, ядовитые растения!", "Расскажи о своей любимой игре", "Мой рост, мой вес", "Как поднять настроение?", "Спорт в жизни человека", "Твой режим дня на каникулах", "Зелёная аптечка", Как избежать травм", и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности.**

"Один дома", "Правила поведения с незнакомыми людьми", "Безопасность дома", и др.

**Мероприятия на развитие творческих способностей.**

1. Оформление отрядного уголка, стенных газет, ярмарка идей и предложений.

2.Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, танцевальные конкурсы, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, турниры, концерты др.

**Развлекательные мероприятия.**

1."День защитника детей", "Угадай мелодию", "День здоровья", "Ералаш", "Мир цветов", "Звёздный час", "Разноцветное лето", "Мы встретимся снова" и др.

Работа по привитию навыков самоуправления.

1.Выявление лидеров.

2.Распределение обязанностей в отрадах.

3. Закрепление ответственных по различным видам поручений.

4.Дежурство по столовой, игровым площадкам.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы.

* метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
* методы состязательности (распространяется ев все сферы творческой деятельности);
* метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
* беседы с детьми по налаживанию их межличностных взаимоотношений.

Методические условия

1.Наличие необходимой документации, программы, плана.

2.Поведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

1.Традиционный метод:

* Беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии;

2. Метод интерактивного обучения:

* Тренинги, ролевые игры, дискуссии;

 В них дети непросто "проходят" что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

 Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.Афанасьев С.П. Коморин С.В.-Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.

2.Агафонова А.Г. Классные часы по этикету 1- 4 классы и т.д.

3.Интернет-ресурсы.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы.

**1.Подготовительный (апрель-май):**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней компании;

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы "Веселые приключения";

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подготовка материально - технической базы;

- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере на базе школы;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**2. Организационный (июнь):**

- встреча детей и проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности лагеря;

- запуск программы «Веселые приключения» (2022год);

- оформление уголка отрядов и уголка лагеря.

**3.Практический (июнь):**

- реализация основной идеи смены (образовательная, оздоровительная, культурно-досуговая деятельность, методическая работа с воспитателями);

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

**4.Аналитический (заключительный):**

- закрытие смены (последний день);

- подведение итогов смены (сбор отчётного материала);

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск фотодневника.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.Кабинет начальных классов.

2.Реакреация начальных классов.

3.Спортивный зал.

4.Спортивное оборудование.

5.Спортивный инвентарь.

6. Спортплощадка.

7. Игровой материал.

8. Площадка для игр на свежем воздухе.

9. Обеденный зал школьной столовой.

10.Школьная библиотека.

11. МФУ.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 1. Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

 Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов.

 Педагогический состав имеет опыт работы с детьми в летних образовательных лагерях с дневным пребыванием.

 2. Кадровое обеспечение программы:

 Подбор кадров проводит администрация организации. Заведующий лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря

- Директор лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря. А также осуществляют контроль за санитарным состоянием помещений, проведение спортивных мероприятий. Заведующий и весь педагогический состав лагеря отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, праздниках, экскурсиях и других мероприятиях.

- Директор лагеря;

- Воспитатели;

- Завхоз;

- Кухонный работник;

- Повар.

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

 Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки заведующего лагеря, воспитателей;

- составляются планы работы педагогов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены ("Экран настроения");

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий и т.д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель. |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведённым мероприятиями. | В течение смены | Весь педагогический состав лагеря. |
| 3 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель. |
| 4 | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену. | В течение смены | Воспитатель. |

 В течение смены педагогами ведётся:

- ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

- ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены;

- в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4.Улкчшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве организации.

5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* Лидерские способности.
* Чувство ответственности за отряд.
* Умение общения со взрослыми и друг с другом.
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления.
* Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребёнка.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. **Листок откровений** постоянно висит на стенде, обновляется, сделать там запись может каждый.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **Образовательная деятельность** в рамках смены "Пчёлки" предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Также предусматривает знакомство с миром движения звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Трудовая деятельность** - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях. Это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: уход за комнатными растениями, полив цветов. Дизайнерские работы - оформление стендов и др.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общих лагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, театрализованные игровые программы и т.д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности: викторинам, КВН, конкурсам и т.п. Всё это приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.00 - 9.10** | **Приём детей. Линейка (построение).**На линейку быстро стройся! |
| **9.10 - 9.20** | **Зарядка.** «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку» |
| **9.20 - 9.30** | **Гигиенические процедуры.** |
| **9.30 - 10.00** | **Завтрак.**«Нас столовая зовет, бутербродик и компот» |
| **10.00 - 11.00** | **Отрядные, лагерные дела.**«Лишь заслышав зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных.Соревнований, прогулок чудесных» |
| **11.00 - 12.30** | **Игры и занятия по интересам.**Вместе с отрядом сил не жалей,Пой, танцуй, рисуй и клей! |
| **12.30 - 13.00** | **Обед.**Но у всех, смешливых даже,За столом серьёзный вид.За обедом виден сразуПревосходный аппетит! |
| **13.00 - 14.00** | **Работа по плану.**Не грустят в семействе нашем,Мы поём, рисуем, пляшем,Мастерим, умеем шить,Все занятия хорошо!Раз пришёл весёлый час,Здесь играют все у нас! |
| **14.00 - 14.40** | **Подвижные игры на свежем воздухе.**Всем ребятам привет и такое слово:"Спорт любите с малых лет - будете здоровы!"Игра игрой сменяется, кончается игра.А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура! |
| **14.40 - 15.00** | **Подведение итогов. Уход детей домой.**Уход домой «Ура, каникулы!» |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВЕСЕЛЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ДАТА | МЕРОПРИЯТИЕ |
| 1 июняhttps://mousosh-olekma.siteedu.ru/media/sub/377/uploads/risunok1_XtE4jcE.png"День открытия лагеря" | 1. Торжественная линейка "Открытие лагерной смены". Организационное мероприятие "Расскажи о себе" (рассказы детей о себе, создание отрядов). Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.2. Праздник, посвящённый Дню защитника детей.Конкурс рисунков "Здравствуй, лето!" Игры, конкурсы,загадки.  |
| 2 июняC:\Users\user\Downloads\1464068708_12.9.24b.22.jpg | 1.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.Подвижные игры на воздухе.2. Выставка-юбилей «С днем рождения, Алтайский край!Конкурс рисунков на тему « Я люблю Алтай». |
| 3 июняC:\Users\user\Downloads\9eba161dcadea5ca7babbf9e10bda813.jpg | 1. Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". Подвижные игры на воздухе.2. Викторина "Угадай сказку". Мастер-класс "Очумелые ручки". |
| 6 июняC:\Users\user\Downloads\1464068708_12.9.24b.22.jpg | 1. Стихи алтайских писателей. Конкурс чтецов.2. Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа «Путешествие по родному краю». |
| https://cache3.youla.io/files/images/720_720_out/5e/3d/5e3d8ee0cf689a15c620f064.jpg7 июня | 1. Беседа "Известные люди Алтайского края".Художественная мастерская. 2. Викторина "Страна красок".Подвижные игры на воздухе. |
| 8 июняhttps://xn----7sbbtojhtbd2awe5e.xn--p1ai/uploads/s/v/g/q/vgqshkxdfc8w/img/full_LMoKT53v.jpg | 1. Спортивное мероприятие "День здоровья". «Богатырские забавы».2. Соревнование "Шашечный турнир".Спортивная игра «Спорт и я-дружная семья» |
| 9 июняC:\Users\user\Downloads\1484579_1.jpeg | 1. Практикум "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".Беседа о ПДД. День безопасности дорожного движения.2. Экскурсия "Наша улица".Практикум "Урок безопасности". |
| 10 июняhttps://pngimg.com/uploads/clown/clown_PNG2.png"День фантазий и юмора" | 1.«День юмора в лагере».Конкурс на лучшие юмористические истории.2. Викторина "Ералаш".Игра "Фантазёры". |
| 14июняC:\Users\user\Downloads\i-18.jpg | 1. Викторина "Хочу всё знать!"Конкурс рисунков "Мир полевых цветов".2. Беседа "Осторожно, ядовитые растения!"«Конкурс загадок о цветах». |
| 15 июняC:\Users\user\Downloads\a63d3e38348207.y3jvccwxmzy5ldewnzesmjg0lde0nq.jpg | 1.Всероссийский урок тигра. Презентация на тему « По следам тигра». Конкурс рисунков по данной теме.2.Конкурс цветочных композиций "Лесная сюита".Подвижные игры на воздухе. |
| https://st3.depositphotos.com/7843760/17802/v/950/depositphotos_178027816-stock-illustration-kids-sliding-rainbow-sky.jpg16 июня" | 1. Квест-игра « Путешествие по Алтаю». 2. Игра "Поделись улыбкою своей".Конкурс детских песен "Фабрика звёзд". |
| 17 июняhttps://lusana.ru/files/27729/268/14.jpg | 1. КВН "Да здравствует вежливость и доброта!!!".Конкурс рисунков "Мои хорошие манеры".2. "Уроки Этикета"Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 20 июняC:\Users\user\Downloads\Indian-049.png | 1. «День индейца» Подвижные игры на свежем воздухе.2. Беседа по ПДД с инспектором полиции. Конкурс рисунков на тему «Переходим дорогу по правилам». |
|  |
|  21июня"День закрытия лагеря" | 1. Закрытие лагерной смены. Игра «В поисках клада». Музыкальные конкурсы, игры, танцы. 2. Концерт " Ура, каникулы".Торжественное закрытие лагерной смены." |

Приложение 1

**ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ**





Приложение 2

**УСТАВ**

**ЛАГЕРЯ «Веселые приключения»**

**Вожатый и педагог обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.

2. Организовывать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

3. Жить и творить вместе с членами отряда.

4. Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.

5. Уметь понимать себя и других.

6. Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.

7. Быть искренними.

8. Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.

9. Верить в свой отряд.

10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1.Быть не руководителями, а товарищами.

2. Помогать членам отряда в реализации их идей.

3. Помнить, что воспитывают не только словам, но и делом и личным примером.

4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.

2. Бережно относиться к имуществу лагеря.

3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.

4. Найти себе занятие по душе.

5. Быть полезными для других.

6. Верить в себя и свои силы.

7. Реализовать все свои способности и таланты.

8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1.Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.

2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

3. Иметь время для занятий по интересам.

4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

**ПАМЯТКА ВОЖАТЫМ**

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

2. Сочиняйте. Разрабатывайте. Готовьтесь заранее.

3. Чётко и ежедневно планируйте свою работу.

4. Любите детей.

5. Всегда говорите детям правду.

6. Не добивайтесь успеха давлением.

7. Будьте доброжелательны и великодушны.

8. Не забывайте хвалить ребят.

9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.

10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

11. Не торопитесь наказывать детей.

 12. Помните: все дети лагеря - ваши дети.

13. Не зарабатывайте дешёвый авторитет постоянными уступками.

14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.

15. Держите любую ситуацию под контролем.

16. Относитесь с вниманием к каждому ребёнку. Помните, что они всего лишь дети, а вы самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

17. Успех работы - в единстве всех педагогов.

18. Залог успеха - творческое сотрудничество педагогов и детей.

**ПРАВА В ЛАГЕРЕ**

* Право безопасности жизни.
* Право уважения личности.
* Право творческого созидания.
* Право познания.
* Право свободы выбора деятельности.
* Право свободного общения.
* Право на информацию.
* Право на инициативу.
* Право быть счастливым.
* Право на ошибку.

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

* Закон территории.
* Закон точного времени.
* Закон доброго отношения.
* Закон охраны природы.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
* Закон самоуправления.
* Закон свободы слова.