ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Внедрение профстандартов в ДОУ**

**Профессиональный стандарт педагога-воспитателя дошкольного образования**

 Новый стандарт дошкольного образования предъявляет требования к содержанию образования, к его результатам, а также к условиям реализации образовательного процесса. В плане внедрения ФГОС ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Основные требования к педагогам определены в тексте Профессионального стандарта педагога. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

 Основная функция современного детского сада любого вида – целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности. От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в дошкольном учреждении, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка-дошкольника.

**Какая ответственность предусмотрена за неприменение профстандартов**

Если должность работника содержится и в квалификационном справочнике, и в профстандарте, то образовательная организация вправе продолжить применять квалификационный справочник (ч. 1 ст. 46 , ч. 1, 2 ст. 52 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, вопрос № 5 Информации по вопросам применения профессиональных стандартов, направленной           письмом  [Письмо МинтрудаРоссии от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/13-2253 ).](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=WDMtmu4JpDFcXrSIuB%2Bih%&lang=ru)

В этом случае к ответственности организацию за неприменение профстандартов не привлекут.

Отсутствие плана по организации применения профессиональных стандартов в государственной или муниципальной образовательной организации может быть признано нарушением трудового законодательства. Это связано с тем, что наличие такого плана предусмотрено постановлением Правительства РФ. За нарушение трудового законодательства статьей 5.27 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность.

**Как применять профессиональные стандарты**

**Что такое профессиональный стандарт и для чего он нужен**

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

Под применением профстандартов понимают использование их положений в организации деятельности образовательной организации, в том числе:

– при приеме на работу для определения квалификации работника;

–  при аттестации для определения соответствия занимаемой должности;

– при направлении работников на дополнительное профессиональное образование для определения вида обучения;

– при разработке должностных инструкций для определения трудовых действий и требований к знаниям, умениям;

– при разработке штатного расписания для определения наименования должностей.

**Профстандарты нужны:**

Во-первых, чтобы определить квалификацию работника и обязанности по соответствующей должности. При этом профессиональный стандарт – более подробный документ, чем квалификационный справочник.

**Совет:** Для руководителей организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений, педагогов школ и детских садов предусмотрены льготы и ограничения (ст. 331 , 351.1 ТК РФ, ст. 47 , 51 , 52 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Во-вторых, при разработке образовательных программ:

– профессионального образования (ч. 7 ст. 11 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– профессионального обучения (ч. 8 ст. 73 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

–  дополнительного профессионального образования (ч. 9 ст. 76 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

**Совет:** Если направляете работника на переподготовку или повышение квалификации, проверьте, чтобы программы учитывали действующие профстандарты.

**Обязательно ли применять профстандарты**

Все работники образовательной организации должны соответствовать требованиям квалификационных справочников или профессиональных стандартов (ч. 1 ст. 46 , ч. 1, 2 ст. 52 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

**Ситуация:** обязан ли работодатель уволить работника, если он не соответствует профстандарту?

Обязательность применения именно профессионального стандарта в образовательных организациях не установлена, то есть вы можете выбирать, что использовать.

Этот вывод подтверждает [Письмо Минтруда России от 4 апреля 2016 г. №14-0/10/13-2253 .](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=WDMtmu4JpDFcXrSIuB%2Bih%&lang=ru)

Если квалификационный справочник и профессиональный стандарт по аналогичным должностям содержат различные требования к квалификации, то работодатель самостоятельно определяет какой нормативный правовой акт он будет использовать.

**Внимание:** обязательность применения требований профессиональных стандартов не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя (вопрос № 7 Информации по вопросам применения профессиональных стандартов, направленной  письмом [Письмо Минтруда России от 4 апреля 2016 г. №14-0/10/13-2253 .](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=WDMtmu4JpDFcXrSIuB%2Bih%&lang=ru)

Несмотря на то что сейчас работодателю предоставляется выбор между квалификационным справочником и профессиональным стандартом, в перспективе квалификационные справочники будут отменены (вопрос № 4 информации Минтруда России по вопросам применения профстандартов, направленной письмом [Письмо Минтруда России от 4 апреля 2016 г. №14-0/10/13-2253 .](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=WDMtmu4JpDFcXrSIuB%2Bih%&lang=ru)

Для реализации идеи внедрения профстандарта в государственных и муниципальных учреждениях Правительство РФ установило сроки для их внедрения.

**Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту**

Образование всегда было областью, которую государство не упускало из внимания. Именно поэтому для того, чтобы воспитанием занимались профессионалы, была в свое время введена профессиональная стандартизация, касающаяся уровня квалификации педагога. Не являются исключением и ДОУ –  дошкольные образовательные учреждения. К этой категории относятся ясли, детские сады и другие организации, занимающиеся образованием детей в возрасте до 7 лет, когда наступает время школ, гимназий и т. д.

К педработникам ДОУ (воспитателям, педагогам и т. д.) сейчас применяется 2 вида стандартов:

– ФГОС, утвержденный Минобрнауки РФ;

– профстандарт, утвержденный Минтруда РФ.

 Оба стандарта разработаны в 2013 году, однако относятся к разным сферам: ФГОС касается образовательных учреждений в целом, а профессиональный стандарт относится к кадровой политике, аттестационной работе, разработке инструкций по должности и другим действиям, касающимся конкретных работников. Кроме того, ФГОС уже действует, а профстандарт в отношении педработников вступает в силу лишь с 2017 года.

 Тем не менее и ФГОС, и профессиональный стандарт воспитателя ДОУ между собой тесно связаны. Дело в том, что с 2017 года, когда вступят в силу профстандарты для педагогических работников, ФГОС должны будут разрабатываться с учетом заложенных в профстандарте требований.

**Что включает в себя профстандарт воспитателя детского сада**

Профстандарт воспитателя в детском саду и других ДОУ включает в себя следующие структурные части:

**1.Общие сведения о стандарте**

 В этом разделе определяется, к какому конкретно виду деятельности относится профстандарт педагога дошкольного образования, какие коды ОКЗ и ОКВЭД должны применяться при учете этого вида деятельности. Здесь нужно отметить, что по профстандарту понятие «педагог» шире, чем «воспитатель». К педагогам относятся как воспитатели, так и учителя в школе и других учреждениях общего образования. Разделение происходит на уровне кодов ОКЗ (к воспитателям относится код 3320) и ОКВЭД (80.10.1 — услуги дошкольного образования).

**2.Функциональная карта**

 Здесь описываются функции, которые в своей работе должен осуществлять педагог. Применительно к профессиональному стандарту воспитателя ДОУ главными по отношению к детям будут функции: обучения, воспитания, развития.

**3.Характеристика функций**

 В этой части профстандарта педагога ДОУ функции, упомянутые в функциональной карте, подробно характеризуются. Кроме того, здесь устанавливаются официальные названия для должностей («воспитатель», «педагог» и т. д.), требования к образованию и другие квалификационные условия. Надо отметить, что здесь используются и данные единого квалификационного справочника, утвержденного Минздравсоцразвития РФ в 2010 году.

**4.Сведения о том, какие организации разработали профстандарт**

 Упоминание разработчиков профстандарта выносятся в отдельный раздел. Так, профессиональный стандарт педагога ДОУ по ФГОС был разработан МГППУ при участии ЦО № 109 г. Москвы.

 Профстандарт для педагога ДОУ, подлежащий введению в 2019 году, должен стать новым и эффективным способом упорядочения работы детских садов и других дошкольных учреждений, повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности в них, а также добиться большей компетентности от работников.

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (выдержка).***

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовые действия** | Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования |
| Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации |
| Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами |
| Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста |
| Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста |
| Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями |
| Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития |
| Формирование психологической готовности к школьному обучению |
| Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья |
| Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства |
| Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов |
| Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности |
| Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей |
| **Необходимые умения** | Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства |
| Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации |
| Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения |
| Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) |
| Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения |
| Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста |
| **Необходимые знания** | Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста |
| Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания |
| Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте |
| Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте |
| Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста |
| Современные тенденции развития дошкольного образования |
| **Другие характеристики** | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА,регламентирующая применение профессиональных стандартов

01.10.2019

[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Педагог педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель).](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=UlVSR2Q3wC6nkkgPNXHW2c%2F5h2Z7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVMSjVxMlE5UTd4UVF0ZUE2SXdNUEp6QVhpVmNrS2VUZzBjaWFCQmxKRHJTLW5aTUxabjUybzZKUGNMVmduSmxNYmVmelZ6T1oybzFiSzJpQlNxRTh2RTFuWkZOV0VkSXJ4NjlneGNBOVVaOEVJTWdXWGhyYXk5RFJreHJBcUFEOFE9PT9zaWduPWVwMFNEemUzTnJ6ZFYzbTZEa3VYMFZDMW5malJUUG5GRUVaR00ydnhyRDg9IiwidGl0bGUiOiLQv9GA0L7RhNC10YHRgdC40L7QvdCw0LvRjNC90YvQuSDRgdGC0LDQvdC00LDRgNGCINC%2F0LXQtNCw0LPQvtCz0LAuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNzcyMTM4MTUzIiwidHMiOjE1OTEzNzQzOTQxNjUsInl1IjoiOTgyNDc3NjIxNTczMzkxNzI3In0%3D)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Инструктор-методист](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=&lang=ru)

[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ.Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Приказ  Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерации от 5 декабря 2018 года N 769н](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72038314/)

[Принятые профессиональные стандарты педагогических работников в сфере общего образования](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?*=Jqa%2FkPP%%2FRgNC40L3Rj9GC0YvQtS3Qv9GA0L7RhNC10YHRgdC40L7QvdCw0LvRjNC90YvQtS3RgdGC0LDQvdC00LDRgNGC0Yst0L%2FQtdC00LDQs9C%2B0LPQuNGH0LXRgdC60LjRhS3RgNCw0LHQvtGC0L3QuNC60L7Qsi3Qsi3RgdGE0LXRgNC1LdC%)

[Принятые профессиональные стандарты непедагогических работников](https://r1.nubex.ru/s5106-2dc/f2565_b1/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)

[Приказ Минтруда РФ от 08.09.2015 N 610Н Об утверждении профессионального стандарта. Повар.](http://kcso18.eps74.ru/Upload/files/%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80.pdf)

[Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н «Обутверждении профессионального стандарта 16.077 «Рабочий по комплексной уборкетерритории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме».Дворник.](https://base.garant.ru/71315190/#friends)

[Профессиональный стандарт «Специалистадминистративно-хозяйственной деятельности», приказ Министерства труда исоциальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года N 49н. Завхоз.](https://base.garant.ru/71921678/)

[Письмо  Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2015 г. №08-237 «О переносе срока применения профстандарта педагога](https://docviewer.yandex.ru/view/772138153/?page=1&*=%3D%3D)

[Информация    Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов.Информация от 5 апреля 2016г.](https://docs.google.com/document/d/12wjFUfpBDlwJFIUBNqzQDKUbhkPBrappipIju9-iK6U/edit)

РЕЕСТР ПРОФСТАНДАРТОВ

01.10.2019

**Ре­естр про­фес­си­о­наль­ных стан­дар­тов** – это их си­сте­ма­ти­зи­ро­ван­ный пе­ре­чень по об­ла­стям и видам про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­но­сти. В Ре­естр вклю­ча­ют­ся утвер­жден­ные при­ка­за­ми Мин­тр­у­да проф­стан­дар­ты в 10-дневный срок после их утвер­жде­ния Ми­ню­стом ([**п. 3 При­ка­за Мин­тр­у­да от 29.09.2014 № 667н**](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=171414&div=LAW&dst=100009%2C0&rnd=210680.8129587534447976)).

Пол­ный пе­ре­чень утвер­жден­ных про­фес­си­о­наль­ных стан­дар­тов (ре­естр), по­пол­ня­е­мый по мере их при­ня­тия, можно найти:

– на сайте Мин­тр­у­да Рос­сии: [**http://​profstandart.​rosmintrud.​ru/​**](http://profstandart.rosmintrud.ru/);

–  на сайте На­уч­но-ме­то­ди­че­ско­го цен­тра си­сте­мы про­фес­си­о­наль­ных ква­ли­фи­ка­ций ФГБУ «НИИ ТСС» Мин­тр­у­да Рос­сии: [**http://​vet-bc.​ru/​**](http://vet-bc.ru/).

Кроме того, любой при­каз об утвер­жде­нии про­фес­си­о­наль­но­го стан­дар­та можно найти в СПС «Кон­суль­тант +».

 В соответствии с принятым в мае 2015 г. Федеральным законом №122, начиная с 2016 года, в России для целого ряда профессий и специальностей вводятся «профессиональные стандарты». Обязательное применение профессионального стандарта педагога предусматривается с 1 января 2017 года.

Впервые в российском образовании разработано содержание профессионального стандарта педагога. Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.