

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края
658815 Алтайский край Бурлинский район с.Устьянкаул.Советская 67
Телефон 8(38572)25-3-79, E- mail: brl_usha@mail.ru

Рассмотрено
на педагог.совете
протокол № 3
от « 17 » 04.2025г.

Согласовано
председатель Управл.совета
_____Геринг М.П.
протокол № 2
от «18 » 04. 2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Устьянская
СОШ»
_____Н.М.Купrienko
приказ № 60
от « 18» 04.2025г.

ОТЧЕТ
по самообследованию
МБОУ «Устьянская СОШ»
за 2024 год

Устьянка

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа » (МБОУ «Устьянская СОШ»)
Руководитель	Куприенко Наталья Михайловна
Адрес организации	658815, с.Устьянка, ул.Советская 67
Телефон, факс	8 3857225379
Адрес электронной почты	brl_usha@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Бурлинского района Алтайского края
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ Л035- 01260-22/00245505 от 11.03. 2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 596 от 11.12.2014 г.

МБОУ «Устьянская СОШ» (далее — Школа) расположена в центре села Устьянка. В ней обучаются дети из сел Волчий Ракит и Лесное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 % — рядом со Школой, 4% — ежедневно подвозятся из названных сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 02.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Профилактика».

Участие в районных и краевых мероприятиях учащимися МБОУ «Устьянская СОШ»

№	Название	ФИ, место
Районные конкурсы		
1	Педагогический калейдоскоп	2 место (2) 3 место (1)
2	Конкурс чтецов - онлайн	3 место (1)
3	Президентские состязания	1 место (2) 3 место (1)
4	Конкурс поделок «Рождественская звезда»	Победитель-1 1 место (1), 2 место(1) 3 место (1)
5	Конкурс «Сибириада»	Победитель (1) 2 место (1)
6	Творческий конкурс «Загляните в мамы глаза»	1 место (2) 2 место (2) 3 место (1)
7	Конкурс «Новогодняя снежинка – бойцу СВО»	Победитель -1 1 место (2) 2 место (3) 3 место (2)
8	Фестиваль «Мы наследники Великой Победы»	1 место (1) 2-место (1)
9	Муниципальный творческий конкурс для детей и взрослых « Такие разные куклы»	1 место (5) 3 место (1)
10	Муниципальный этап краевого патриотического фестиваля «Служить России суждено тебе и мне!»	1 место (1) 2 место (1)
11	Конкурс «Технический вернисаж»	Победитель (1) 1 место (1)
12	Муниципальный конкурс «Алтай театральный»	2 место
13	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Победитель(2)

		1 место (2) 2 место (1) 3 место (1)
14	Конкурс "Охрана труда глазами детей)	2 место (2)
15	Муниципальный этап «Безопасность детства – 2025»	1 место(1) 3 место (1)
16	Кросс Нации	1 место (1) 2 место (2)
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	победитель (русский язык)
18	Муниципальный этап «Ростки талантов» (ОВЗ)	1 место (1)
19	Муниципальный этап «От идеи до проекта»	1 место (2)
20	Фотоконкурс «Добро не уходит на каникулы»	1 место (2)
21	Муниципальный конкурс « Мир науки»	Призёр (4) 1 место (1) 2 место (1) 3 место (4)
22	Научно – практическая конференция «Шаг в науку»	3 место (2) Победитель (1)
23	Фотоконкурс «Окно в природу»	1 место (1) 2 место (3) 3 место (1)
24	«Безопасное колесо»	Диплом за участие (1)
25	Районный турнир по Волейболу	Лучший игрок (2)
26	Краевой конкурс «Рождественская Звезда»	1 место (1)

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Вывод: проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей математики;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	153	112	136
	— начальная школа	63	64	45	54
	— основная школа	75	79	54	68
	— средняя школа	10	10	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0	1
	— начальная школа	1	1	0	1
	— основная школа	0	1	1	0
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	1	0	-
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	4	4	-
	— в основной школе	0	3	1	-
	— средней школе	2	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и количество учащихся сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 7 : 2 ребенка - инвалида обучались по общеобразовательным программам, 2 - на индивидуальном обучении по АООП, 3 – инклюзивно по АООП.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	8	73	4	27	0	0	0	0
3	22	21	99	14	66,6	7	33,4	1	1	0	0
4	16	14	98	9	56,3	5	31,2	2	2	0	0
Итого	49	46	94	31	63,2	16	36,7	3	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4 процента (в 2023 был 63,6%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	7	77.8	4	57.2	3	42.8	2	22.2	0	0
6	20	19	100	8	42.1	11	57.8	0	0	0	0
7	17	13	68	6	46.2	7	53.8	2	32	0	0
8	17	17	100	6	35.3	11	64.7	0	0	0	0
9	20	18	91	6	33.4	12	66.6	2	9	0	0
Итого	83	74	89.1	30	40.5	44	59.5	6	10.9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2023 был 40,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевающих		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	2	22	7	78	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	3	80	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	22	11	78	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталось на уровне 2023 года.

ВПР (всероссийские проверочные работы)

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте и апреле – в 4-8-х, 11 классах. В компьютерной форме не проводили ВПР.
Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
4	16	4	8	2	2	75	99,8
5	9	1	4	4	0	55,5	100
6	16	2	6	7	1	50	99,9
7	13	0	6	6	1	46,2	99,9
8	14	3	3	6	2	43	99,8

Вывод: анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Очень слабо выполнены работы в 9 классе. Особые затруднения у обучающихся вызвали задания на применение умения

анализировать, извлекать необходимую информацию, оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
4 (за 4)	16	1	9	4	2	62,5	99,8
5 (за 5)	9	0	4	3	2	44,5	99,7
6 (за 6)	17	4	3	8	2	41,2	99,8
7 (за 7)	14	1	6	7	0	50	100
9 (за 8)	16	3	6	4	3	56,3	99,8

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Во всех классах, кроме 4, есть неудовлетворительные оценки. На основании анализов работ, допущенных ошибок в них, педагогам необходимо особое внимание уделить формированию адекватного понимания текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка, анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме и понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова, а также использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
5	9	1	5	3	0	66,7	100
8	17	7	6	2	0	76,5	100
11	8	6	2	0	0	100	100

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем.. %
6	17	11	3	5	0	82,4	100

Вывод: участие в ВПР по истории выявило, что обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Но недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями в 8 классе.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
7	14	3	5	6	0	57,2	100
11	8	4	3	1	0	87,5	100

Вывод: результат хороший, но всё, же возникли трудности с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, неумение делать выводы из прочитанного материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
4	16	3	9	3	1	75	99,9

Вывод: учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету. Обратить внимание на более тщательную работу по изучению природных зон, развитие умения составлять текст на заданную тему.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успев. %
5	9	1	4	4	0	55,6	100
6	17	4	5	7	1	53	99,9
8	14	5	6	3	0	78,5	100
11	7	3	3	1	0	85,7	100

Вывод: большинство учащихся с работой справились.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
11	8	3	3	2	0	75	100

Вывод: Анализ показал, что наиболее типичные ошибки были допущены в заданиях о составе и строении атома.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваем. %
7	13	0	5	7	1	38,4	99.9
11	8	2	4	2	0	75	100

Вывод: учащиеся показали низкие результаты при выполнении работы.

После аналитического этапа в школе разработали дорожную карту по повышению качества образования по результатам ВПР 2024 года, в которой были выделены 8 блоков:

организационно – методическое сопровождение,
 нормативно – правовое обеспечение,
 методическое сопровождение,
 мероприятия по подготовке обучающихся к ВПР,
 информационное обеспечение,
 мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР,
 меры по повышению качества преподавания учебных предметов,
 контроль за организацией и проведением ВПР.

Так, в ноябре 2023 года в рамках заседаний ШМО, обсудили результаты ВПР 2023 года (определили типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднения), определили задачи в данном направлении на 2024год. Провели 16.11.2023г. педагогический совет, обсудили итоги ВПР и наметили задачи, которые каждому предметнику надо решать при подготовке обучающихся к ВПР в 2024 году. Педагоги, при подготовке к ВПР, используют в работе Интернет – ресурсы, привлекая и обучающихся, проводят индивидуальные и групповые консультации для коррекции знаний учащихся по своим предметам. Создан

раздел по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОО, в котором своевременно проводится обновление программно-методических и информационных материалов по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Классные руководители и учителя – предметники довели до сведения родителей результаты ВПР.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл/ оценка по школе	Средний балл/ оценка по району	Средний балл/ оценка по краю
Русский язык	8	64,25	59,78	61,57
Математика (базовая)	5	4,00	4,08	4,06
Математика (профильная)	3	51,33	54,63	58,64
Физика	1	43,00	59,44	50,40
История	1	91,00	72,20	54,06
Обществознание	2	64,00	60,30	53,32
Литература	1	78,00	66,00	62,73

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по краю
Русский язык	18	3,44	3,54	3,43
Математика	18	3,33	3,34	3,29
Химия	2	3,50	4,01	3,57
Информатика и ИКТ	12	3,00	3,40	3,23
Биология	6	3,50	3,48	3,54
Обществознание	1	4,00	3,23	3,37
География	15	3,20	3,48	3,35

Все выпускники получили аттестаты. Средние баллы и оценки по большинству предметов в 11 классе выше средних показателей по району и краю, в 9 классе - в основном ниже.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	15	8	5	5	0	4	1
2023	15	5	10	4	1	3	0
2024	18	10	8	8	3	5	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Остальные выпускники основной и средней школы определились с обучением в других образовательных учреждениях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 5 человека: 3 — подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 — аттестовался на 1 категорию. Из 23 педагогов имеют:

высшее образование 17 человек, среднее – специальное – 6;
высшую квалификационную категорию 11 человек, первую – 9, без категории – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (общий)—10674 единиц;
- Из них –Ф-(книжный) 6933единиц
- Из них –Ф-книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость —2760 единиц год;
- объем учебного фонда —3741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3741
3	Художественная	6933
4	Справочная	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 118 дисков. 12 аудио, 18 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет домоводства для девочек.
-

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа обеспечена в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.10.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Осенью 2024 года была проведена независимая оценка качества образования, в которой приняли участие более 600 образовательных организаций Алтайского края.

Согласно рейтинга, Школа вошла в десятку лучших ОУ (на девятом месте), набрав 96,65 баллов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	51,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	оценка	4,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (47%)
— первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		11 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(8%)
— от 55 лет		14 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	22

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.