


Администрация Бурлинского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Полох Т.П. 
Протокол №
от 28.08.22г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Куприенко Н.М. 
Приказ № 54
от 29.08.22г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Музыка и движение»

6класс(Вариант2)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лещенко Е. А.,
учитель начальных классов

Устьянка 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке составлена на основе «Программы 0-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013 г. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (протокол № 4/15 от 22 декабря 2015 года).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- проявлять интерес к слушанию звучания музыкальных инструментов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем в процессе музыкальной исполнительской деятельности на уроках, внеклассных мероприятиях в детском доме и за его пределами;
- умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости;
- проявление положительных качеств личности;
- получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе деятельности;
- проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в процессе освоения разных типов индивидуальной, групповой и коллективной музыкальной деятельности;
- умение использовать навыки, полученные на занятиях по музыкальной деятельности, в жизни.

Предметные результаты отражают:

- интерес учащегося к предмету путём позитивного настроения.
- видение и понимание доступных по содержанию аудио и видеозаписей концертов;
- умение различать знакомые музыкальные произведения, эмоционально реагировать действием, жестом и словом на звучание знакомой мелодии (выбор их двух);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- узнавание знакомых мелодий, прислушивание к словам песен, подпевание отдельных слов и слог песен;

- формирование навыка самостоятельной реакции на начало и конец музыки
- развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.
- иметь представление о играх импровизациях, участвовать в них;
- иметь представление о музыкальных игрушках, различать их по звучанию;
- умение создавать с помощью учителя ритмический рисунок;
- иметь представление о музыкально-ритмических движениях, упражнениях на общую моторику.
- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя.

Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

«Слушание музыки»

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки. Узнавание знакомой песни. Узнавание (различение) колыбельной песни (марша). Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки.

«Пение»

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов). Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни: отдельных фраз, всей песни.

«Движение под музыку»

Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Начало (окончание) движения под музыку. Движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, покачивание с ноги на ногу; движение в хороводе; ритмичная ходьба под маршевую музыку. Выполнение под музыку действий с предметами (кукла, обруч, флажок, мяч): наклоны предмета в разные стороны, опускание (поднимание) предмета, подбрасывание (ловля) предмета, махание предметом и т.п. Движение под музыку в медленном (умеренном, быстром) темпе. Развивать игровые действия (движения птиц, животных и т.д.), в плясках двигаться по кругу, в парах. Выполнять движения по тексту песен.

«Игра на музыкальных инструментах»

Узнавание (различение) контрастных (сходных) по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих

звукоряд (погремушки, колокольчики, бубенцы); тихая (громкая) игра на музыкальном инструменте.

Музыкальный материал для пения

«Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды.

«Вот как мы умеем» - муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.

«Зима» - муз. В. Карасёвой, сл. Н. Френкель.

«Солнышко» - муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто.

«Весёлые гуси» - украинская народная песня, сл. М. Клоковой.

Музыкальные произведения для слушания

«Мишка» муз. К. Черни и Г. Фрида

«Гопачок» народная мелодия в обр. М. Раухвергера

«Мячик» муз. Г. Фрида

«Баю-баю» муз. М. Красева

«Дождик» муз. Г. Лобачева, русская народная песня

«Лошадка» муз. А. Лядова, сл. Народные

«Кукла» муз. М. Старокадомского, сл. О. Высоцкой

«Осенняя песенка» - муз. Васильева – Буглая, сл. А. Плещеева.

«Как у наших у ворот» - русская народная мелодия.

«Кукла» - муз. М. Старакадамского, сл. О. Высоцкой.

«Зима прошла» - муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой.

«Лошадка» - муз. А. Лядова, сл. Народные.

«Дождик» - муз. Г. Лобачёва, русская народная песня.

«Праздничная» - муз. Н. Бахутовой, сл. М. Чарной.

«Маленькой Ёлочки» О.Фельцман/И.Шаферан

Произведения П.И. Чайковского – «Времена года», «Болезнь куклы», «Вальс»

«Веселые матрешки» муз. Л. Некрасовой.

«Белые снежинки» Г.Гладков

Песни из мультфильмов.

Песенное творчество

«Бай-бай», «Лю-лю, бай» колыбельные. «Кукла»

Игры.

«Солнышко и дождик» М. Раухвергера , сл. А. Барто

«Жмурки с Мишкой» Ф, Флотова

«Где погремушки?» Ан. Александрова

Хороводы и пляски.

« Пляска с погремушками» В. Антоновой

«Пальчики и ручки» обр. М. Раухвергера

Пляска под русскую нар. Мелодию « Пойду ль я» обр. Т. Попатенко

«Танец с листочками» Русская нар. мелодия.

Музыкально-ритмические движения.

Буренина "Ритмическая мозаика"

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		по плану	факт
I четверть			
1.	А Филиппенко «Весёлый музыкант» Движение по залу в соответствии с различным характером музыки.	0,25ч	
2.	В.Витлина «Песенка про зарядку». Движение по залу в соответствии с различным темпом музыки.		
3.	З.Левина «Неваляшки». Движение по залу в соответствии с различным темпом и характером.		
4.	М.Красев «Падают листья». Движение по залу в соответствии с изменением муз. метроритма.		
5.	Ю.Слонова «Песенка про лесенку». Движение по залу в соответствии с изменением музыкального метроритма.		
6.	З. Левина «Что нам осень принесёт?»		

7.	Е.Тиличеева «Хоровод». «Парная пляска».		
8.	Повторение выученных песен и движений		
9.	В. Шаинский «Песня Чебурашки» Выполнение движений в соответствии с изменением музыкального метроритма.		
II четверть			
10.	Ю.Слонов «Новый год» Игра на шумовых инструментах		
11.	А.Филиппенко «Дед Мороз».		
12.	Выполнение элементарных хороводных движений..		
13.	А.Филиппенко «Ёлочка».		

14.	Выполнение элементарных хороводных движений		
15.	Ю.Слонов«Танец около ёлки».		
16.	Выполнение элементарных хороводных движений.		
III четверть			
17.	Стунела«Часы».Выполнение движений с флажками.		
18.	В.Шаинский«Голубой вагон». Выполнение движений с флажками.		
19.	Т.Попатенко«Праздничная».		
20.	Выполнение движений с платочками.		
21.	А.Филиппенко«Бравые солдаты». Выполнение движений с погремушками		
22.	А.Филиппенко«Сегодня мамин праздник».		
23.	Выполнение движений с предметами.		
24.	В.Шаинский «Улыбка».		
25.	Игра«Каравай».		
26.	Исполнение выученных песен, игр, движений.		
IV четверть			
27.	Е.Тиличеева«Воткакая бабушка».Пляска «Матрёшки».		
28.	Е.Крылатов «Песенка о лете».		
29.	Пляска «Приглашение».		
30.	Украинская народная песня «Весёлые гуси»-исполнение с движениями.		
31.	Игра «Кто скорее».		
32.	Исполнение выученных песен.		
33.	Игра «Кот и мыши».		
34.	Повторение выученных игр и плясок.		
Итого	8,5 часа по 0,25ч в неделю(34уч.недели)		

