**Информационные технологии**

 Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

***Информатизация общества ставит перед педагогами – дошкольниками задачи:***

\*  идти в ногу со временем;

\*   стать для ребенка проводником в мир новых технологий;

\*  наставником в выборе компьютерных программ;

\*   сформировать основы информационной культуры его личности;

\*  повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

***Преимущества ИТ в ДОУ:***

\*   Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

\*   Несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

\*   Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

\*  Обладает стимулом познавательной активности детей, привлекает внимание ребенка;

\*   Предоставляет возможность индивидуализации обучения;

\*   В процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;

\*   Позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

***Ошибки при использовании ИТ в ДОУ:***

\*   Недостаточная методическая подготовленность педагогов;

\*   Неправильное определение дидактической роли и места ИТ на занятиях;

\*   Бесплановость, случайность применения ИТ;

\*   Перезагруженность занятия демонстрацией.

***Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:***

*1.     Организационное:*

\*  Модернизация методической службы;

\*   Совершенствование материально – технической базы;

\*   Создание определенной информационной среды.

2. Педагогическое:

\*   Повышение ИТ – компетентности педагогов ДОУ;

\*   Внедрение ИТ в образовательное пространство.

***Области применения ИТ педагогами ДОУ:***

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Воспитательно – образовательный процесс:

\*   организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанника,

\*  организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,

\*  реализацию проектов,

\*   создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

***Виды образовательной деятельности с ИТ в ДОУ:***

1. Занятие с мультимедийной поддержкой.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

\*   Осуществление полисенсорного восприятия материала;

\*  Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;

\*  Объединение аудио-, видео – и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;

\*   Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;

¾   Активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;

¾   Компьютерные презентационные слайд – фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

1. Образовательная деятельность с компьютерной поддержкой.

\*   Использование индивидуального ПК для ребенка;

\*   Использование мультимедийной доски, пола.

***Требования к компьютерным программам ДОУ:***

Должны нести:

\*   исследовательский характер;

\*   легкость для самостоятельных занятий детей;

\*   развитие широкого спектра навыков и представлений;

\*   занимательность.

Отвечать:

¾   возрастному соответствию.

***Классификация программ:***

\*   Игры на развитие воображения, мышления, памяти;

\*   Говорящие игры для изучения иностранных языков;

\*   Простейшие графические редакторы;

\*   Игры-путешествия;

\*   Игры на обучение чтению, математике;

\*   Использование мультимедийных презентаций.

***Обучающие игры:***

Это игровые программы дидактического типа, в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько дидактических задач:

\*   связанные с формированием у детей начальных математических представлений;

\*   с обучением азбуке, слого- и словообразованию, письму через чтение и чтению через письмо,  родному и иностранным языкам;

\*   с формированием представлений по ориентации на плоскости и в пространстве;

\*   с эстетическим, нравственным воспитанием;

\*  экологическим воспитанием;

\*   с основами систематизации и классификации, синтеза и анализа понятий.

***Игры-эксперименты:***

В играх этого типа цель и правила игры не заданы явно, а скрыты в сюжете или способе управления. Поэтому ребенок, чтобы добиться успеха в решении игровой задачи, должен путем поисковых действий прийти к осознанию цели и способа действия в игре.

***Игры-забавы:***

В таких играх не содержатся в явном виде игровые задачи или задачи развития. Они просто предоставляют возможность детям развлечься, осуществить поисковые действия и увидеть на экране результат в виде какого-либо «микромультика».

***Компьютерные диагностические игры:***

Игры развивающие, обучающие, эксперименты, можно считать диагностическими, поскольку опытный педагог и, тем более, психолог по способу решения компьютерных задач смогут многое сказать о ребенке.

***Примеры компьютерных обучающих и развивающих программ:***

Вундеркинд «+» (Развивающая для детей 5-7 лет).

Развивает художественные навыки при изучении русского, английского, немецкого и шведского алфавитов, а также изучение цифр первого десятка, учит правильному написанию русских и английских слов.

Волшебный сон (Развивающая для детей 5-7 лет).

В основе программы - сюжет из русских народных сказок, объединяющий в единое целое несколько игр, развивающих память, внимание, музыкальный слух детей, а также включающих элементы обучения грамоте и арифметике.

Весёлая азбука «Кирилла и Мефодия» (Развивающая для детей 3-7 лет).

Забавные персонажи познакомят ребенка с буквами и слогами, составлением слов и предложений.

Уроки азбуки (Развивающая для детей 4-6 лет).

Программа знакомит ребенка с русским алфавитом (названиями, звучанием и различными начертаниями букв).

Уроки математики (Развивающая для детей 4-7 лет).

Программа знакомит детей с цифрами от 0 до 9 и числом 10, учит сравнивать числа и объясняет простейшие действия с ними - сложение, вычитание, умножение, деление, знаки «больше» и «меньше».

При ОД такого типа необходимо иметь стационарный или мобильный компьютерный класс, соответствующий нормам САНПиН, лицензионное программное обеспечение.

***Отсутствуют:***

\*   Методика использования ИТ в образовательном процессе ДОУ;

\*   Систематизация компьютерных развивающих программ;

\*   Единые программно – методические требования к компьютерным занятиям.

На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность.

Использование ИТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники.

Важным правилом при организации таких занятий является периодичность их проведения. Занятия должны проводится 1-2 раза в неделю в зависимости от возраста детей по 10-15 минут непосредственной деятельности за ПК.

***Человеческие ресурсы:***

\*   Педагог должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet;

\*   Поддержка со стороны профессионалов-программистов.

Владение приемами по использованию информационных технологий и созданию электронных дидактических ресурсов, умение планировать и моделировать занятия с использованием ИТ помогает педагогам решать конкретные образовательные задачи, повышать познавательную активность и мотивацию дошкольников.

***Материальная база ДОУ:***

-  ПК;

-   Мультимедийная доска, пол;

-   Проектор;

- Колонки;

-   Экран;

-   Мобильный класс.

**Этапы проекта (внедрение ИТ в ДОУ):**

1. Замысел (концепция). Рождение идеи проекта.«Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)»
2. Разработка. Создание плана проекта.(Определение условий, финансовая сторона)
3. Начало. Формирование команды исполнителей.(Оснащение материальной базы, обучение педагогов на использование ИТ в образовательном процессе)
4. Исполнение. Выполнение работ по проекту.(Внедрение в образовательный процесс ИТ, широкое использование ИТ в образовательной деятельности)
5. Завершение.

Проект закончен (ИТ активно используют в образовательном процессе ДОУ).

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.