

658815 Алтайский край Бурлинский район с.Устьянка ул.Советская 67
Телефон 8(38572)25-3-79, E- mail: brl_usha@mail.ru

ПРИКАЗ

04.07.2025г.

с. Устьянка

№113

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ», структурных подразделений .

В целях обеспечения равных образовательных возможностей для обучающихся с ОВЗ

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожной карты») по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ» на 2025-2030 г.г.; согласно приложению № 1
2. Бочкарёвой Е.А., администратору сайта , разместить на сайте МБОУ «Устьянская СОШ» План мероприятий («Дорожную карту») по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ»;
3. Геринг А.В., и.о.заместителю директора по УВР, Ищенко А.В., руководителю филиалом, в течение данного периода обеспечить реализацию плана мероприятий по обеспечению равных образовательных возможностей для обучающихся с ОВЗ.
4. Утвердить состав рабочей группы по разработке, корректировке и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по доступности и созданию специальных условий для обучающихся детей инвалидов и детей с ОВЗ на период 2025-2030 гг. согласно приложению № 2.

Директор школы

Н.М. Куприенко

План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качества обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ»»

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качества обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ»» (далее – «дорожная карта»)

План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качества обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ»» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту»

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МБОУ «Устьянская СОШ»».

П. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МБОУ «Устьянская СОШ»»

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБОУ «Устьянская СОШ»»

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Ш. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2025–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ в МБОУ «Устьянская СОШ»».

План мероприятий по созданию условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативное обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей с ОВЗ.	2025 г.	Директор, заместитель директора, руководитель филиала	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей с ОВЗ	2025 г.	Директор, заместитель директора, руководитель филиала	Разработка новых документов, внесение изменений	Наличие локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ					
1.	Разработка и утверждение основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель филиала	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО
2.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	2025-2027 г.	Заместители директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
3. Обеспечение доступной среды					

1.	Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры МБОУ «Устьянская СОШ»	2025-2028 г.	Директор, заместители директора, руководитель филиала	Изменение инфраструктуры в школе и филиале, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ	Аналитическая справка по доступной среде
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе, руководитель филиала	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.
2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе, руководитель филиала	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов в школе
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе, руководитель филиала.	Повышение качества образования детей с ОВЗ	Протоколы методических объединений

4.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе	Трансляция профессионального опыта	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в школе	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель филиала	Актуальность состояния деятельности Школы по сопровождению детей с ОВЗ	Аналитическая справка
2.	Реализация работы консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель филиала, педагоги ДООУ	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг	Количество оказанных консультаций
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, специалисты, воспитатели, руководитель филиала	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов.
6. Информационное обеспечение					
1.	Обеспечение информационной открытости МБОУ «Устьянская СОШ» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Постоянно	Директор, заместители директора по воспитательной работе, руководитель филиала	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование

2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместители директора воспитательной работы, руководитель филиала	Публикации на сайте	Публикации на сайте
----	--	-----------	---	---------------------	---------------------

Директор школы _____ Купrienko H.M.



Состав рабочей группы
МБОУ «Устьянская СОШ» 2025 год

1. Куприенко Н.М., директор МБОУ «Устьянская СОШ» председатель.
2. Геринг А.В., и.о. заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя.
3. Глагольева Д.С., педагог- психолог, член рабочей группы.
4. Ищенко А.В., руководитель филиала, член рабочей группы.
5. Наурзбаева Д.Н., педагог- психолог, член рабочей группы