

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

<p>«Согласовано» И.о.зам.директора по УВР _____ Т.А.Дыбинская «_____» _____ 2024г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор школы _____ Н.М.Куприенко Приказ № 91 от «30» августа 2024 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа элективного курса
«Читательская грамотность. Работа с текстом»
для 1-3 классов
на 2024– 2025 учебный год

Составители:
учителя начальных классов
Олешко И.В.,
Леценко Е.А.,
Некlesa Л.Г.

Устьянка 2024г

Пояснительная записка

Программа «Читательская грамотность. Работа с текстом» имеет **духовно-нравственную направленность** и предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному **направлению** в 1 – 3 классах общеобразовательной школы. Данная разработана в условиях реализации ФГОС нового поколения. В основу разработки программы положены следующие документы:

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего поколения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В программе образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. В 1 классе – 33 часа, во 2,4 классах - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель программы

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Основные задачи

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;

- общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в произведениях;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;
- понимание духовной сущности произведений ;
- формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий;
- воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Работа с текстом - это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации.

Определяя тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различая текст и составляющие его части как единицы речи, определяя общую тему текста, составляя план, выделяя абзацы, подбирая антонимы и синонимы к словам, определяя сравнение и олицетворение, вставляя

пропущенные орфограммы и доказывая свой выбор, ученик 2,4 классов использует знания, полученные на уроках русского языка и литературного чтения.

Особое внимание уделено работе со словом, которая включает в себя чтение по слогам, деление слов на слоги для переноса, определение ударного слога. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, позволяет тренировать зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

С целью развития познавательной активности продумана работа с иллюстративным материалом.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

В ходе работы учащиеся:

- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;
- определяют последовательность событий;
- определяют последовательность пунктов плана текста;
- различают абзацы;
- считают количество предложений в тексте;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнение;
- вставляют пропущенные буквы, используя и подбирая самостоятельно проверочные слова.

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	план	Факт
1-2	Кошка и птичка.	2	1	1		
3-4	Кукла Насти.	2	1	1		
5-6	Медведь.	2	1	1		
7-8	Галка и кувшин.	2	1	1		
9- 10	Яблонька.	2	1	1		
11- 12	Лиса.	2	1	1		
13- 14	Скворец.	2	1	1		
15	Весна в лесу.	1	0,5	0,5		
16	Маша и Катя.	1	0,5	0,5		
17	Слон.	1	0,5	0,5		
18	Надя в деревне.	1	0,5	0,5		
19	Горы.	1	0,5	0,5		
20	Кит.	1	0,5	0,5		
21	Все здесь.	1	0,5	0,5		
22	Просто старушка.	1	0,5	0,5		
23	По пояс.	1	0,5	0,5		
24	Зимой.	1	0,5	0,5		
25	Почему с тополей падает «снег»?	1	0,5	0,5		
26	Куры.	1	0,5	0,5		
27	Вороны.	1	0,5	0,5		
28	По грибы.	1	0,5	0,5		
29	Три товарища.	1	0,5	0,5		
30	Собака.	1	0,5	0,5		
31	Муравейник.	1	0,5	0,5		
32	Коллекция.	1	0,5	0,5		
33	Итоговая работа	1	0,5	0,5		
Всего		33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	план	Факт
1-2	Летом в лесу.	2	1	1		
3-4	Плохо.	2	1	1		
5-6	Два товарища.	2	1	1		
7-8	Следы лисицы.	2	1	1		
9- 10	Где вода, там жизнь.	2	1	1		
11- 12	Аисты и лягушки.	2	1	1		
13- 14	Рыбалка.	2	1	1		
15	Мишка под липой.	1	0,5	0,5		
16	Лось.	1	0,5	0,5		
17	Два приятеля.	1	0,5	0,5		
18	Ссора сорок.	1	0,5	0,5		
19	Солнечный зимний день.	1	0,5	0,5		
20	Играющие собаки.	1	0,5	0,5		
21	Озеро.	1	0,5	0,5		
22	Первая рыбалка.	1	0,5	0,5		
23	Белки.	1	0,5	0,5		
24	Не стоит благодарности.	1	0,5	0,5		
25	Жил на свете слоненок.	1	0,5	0,5		
26	Кузнечик.	1	0,5	0,5		
27	Слепой щенок.	1	0,5	0,5		
28	Золушка.	1	0,5	0,5		
29	Береза.	1	0,5	0,5		
30	Светлячок.	1	0,5	0,5		
31	Лосось.	1	0,5	0,5		
32	Раннее утро в лесу.	1	0,5	0,5		
33	Итоговая работа.	1	0,5	0,5		
Всего		33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	план	Факт
1-2	Синица.	2	1	1		
3-4	Длинноносые птицы.	2	1	1		
5-6	Фламинго.	2	1	1		
7-8	Грызуны.	2	1	1		
9- 10	Бактерии.	2	1	1		
11- 12	Волчиха.	2	1	1		
13- 14	Ответ.	2	1	1		
15	Диковинное дерево.	1	0,5	0,5		
16	Воздух.	1	0,5	0,5		
17	Оленье стадо.	1	0,5	0,5		
18	Змеи.	1	0,5	0,5		
19	Кормушка для птиц.	1	0,5	0,5		
20	Цирк.	1	0,5	0,5		
21	И так бывает.	1	0,5	0,5		
22	Дождь.	1	0,5	0,5		
23	Осень в лесу.	1	0,5	0,5		
24	Сосновый бор.	1	0,5	0,5		
25	Дельфины.	1	0,5	0,5		
26	Башмачки.	1	0,5	0,5		
27	Собака.	1	0,5	0,5		
28	Осел и Бобр.	1	0,5	0,5		
29	Весна.	1	0,5	0,5		
30	Каток.	1	0,5	0,5		
31	Растения.	1	0,5	0,5		
32	Калина.	1	0,5	0,5		
33	Итоговая работа.	1	0,5	0,5		
Всего		33	16,5	16,5		