**Аннотация к адаптированной образовательной программе**

**АООП-НОО-РАС-ВАРИАНТ-8.4**

Программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Устьянская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

**Список литературы**

1.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., подготовительный и 1-3 классы. Трудовое обучение, авторы: Н.Н. Павлова.

2. Трудовое обучение 4 класс, С.Л. Мирский., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2006.

3.Программа Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа: Трудовое обучение, автор Г.И. Жаренкова,- Москва «Дрофа», 2001.

4. Губанова Е.И. Декоративно-прикладное искусство на уроке изобразительного и трудового обучения // Начальная школа – 2004.

5. Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной)школе VIIIвида.- М.: ACADEMA,2008.

6. Искусство в жизни детей / сост. А.П. Ершова, Е.А. Захарова. – М.: Просвещение,2007.

7. Косминская В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 2005.

8. Методическое пособие «Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы», под редакцией И.А. Грошенкова. –М.: Просвещение,2009

9. Павлова Н.Н. Знакомство младших школьников с произведениями изобразительного искусства // Начальная школа. – 2005.

10.Сайбединов А.Г. Диалоги с душой. Изобразительное искусство в школе.- Томск: Изд-во «Дельтаплан», 2011.

11.Толстых В.И. Эстетическое воспитание. – М.: Просвещение, 2010.

12.Шорохов Е.В. Тематическое рисование в школе. – М.: Просвещение, 2005.

13. Я познаю мир: Культура / сост. Н.В.Чудакова. – М.: АСТ – ЛТД. 2007.

14. Бгажнокова И.М. Школа для детей с нарушениями интеллекта: тенденции, перспективы развития // Дефектология. 2004. №3.

15.Выготский Л.С. Основы дефектологии. СПб.: Издательство «Лань», 2003.

16. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии. М.,1990.

17.Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. М.:»Ось-89»,2005.

18.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Пузанова Б.П. М.: Издательский центр «Академия», 2000.

19.Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

20.Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. М., 1998.

21.Педагогическая помощь семье в воспитании ребенка с умственной отсталостью // Дефектология. 2004. №2.

22. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010.

23.Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социаль­но-эмоциональному развитию детей дошкольного возрас­та.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.— 128 с. — (Маленький чело­век и большой мир).