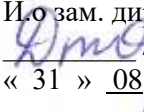
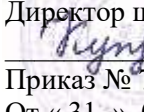


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

<p>Согласовано И.о зам. директора по УВР  Т.А.Дыбинская / « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы  Н.М. Куприенко Приказ № 77/3 От « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура» для 11 класса,
на 2023– 2024 учебный год**

Предметная область: «Физическая культура и
основы безопасности и жизнедеятельности» (ФГОС)

Составитель: Дыбинская Татьяна Анатольевна
учитель физической культуры

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой: Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразовательной организации / (В.И. Лях) 4-е изд. - М: Просвещение, 2019.

Состав учебно-методического комплекта по физической культуре: Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ базовый уровень /В.И. Лях.- 8-е изд.– М.: Просвещение ,2022.

Методические рекомендации 10-11 класс.

Планируемые результаты обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10 и 11 классов направлена на достижение старшеклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты отражаются в готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Они проявляются в способностях ставить цели и строить жизненные планы, осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме. К ним относятся сформированная мотивация к обучению и стремление к

познавательной деятельности, система межличностных и социальных отношений, ценностно-смысловые установки, правосознание и экологическая культура.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность использования этих действий в познавательной и социальной практике.

К метапредметным результатам относятся такие способности и умения, как самостоятельность в планировании и осуществлении учебной, физической и спортивной деятельности, организация сотрудничества со сверстниками и педагогами, способность к построению индивидуальной образовательной программы, владение навыками учебно-исследовательской и социальной деятельности.

Предметные результаты

- умение использовать разнообразные виды и формы физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- овладение современными методиками укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний;
- овладение способами контроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта с помощью их активного применения в игровой и соревновательной деятельности.

Изучение предмета должно создать предпосылки для освоения учащимися различных физических упражнений с целью использования их в режиме учебной и производственной деятельности, для профилактики переутомления и сохранения работоспособности. Наконец, одно из самых серьёзных требований — научение владению технико-тактическими приёмами (умениями) базовых видов спорта и их применение в игровой и соревновательной деятельности.

На основании полученных знаний учащиеся должны уметь объяснять:

- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека, цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире, влияние на развитие массовой физической культуры и спорта высших достижений;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Характеризовать:

- индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями;
- особенности

функционирования основных органов и структур организма во время занятий физическими упражнениями, особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроль за их эффективностью;

- особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;

- особенности обучения и самообучения двигательным действиям, особенности развития физических способностей на занятиях физической культурой;

- особенности форм урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями, основы их структуры, содержания и направленности;
- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Соблюдать правила:

- личной гигиены и закаливания организма;

- организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;

- культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;

- профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;

- экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.

Осуществлять:

- самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;

- приёмы по страховке и само страховке во время занятий физическими упражнениями, приёмы оказания первой помощи при травмах и ушибах;

- приёмы массажа и самомассажа;

- занятия физической культурой и спортивные соревнования с учащимися младших классов;

- судейство соревнований по одному из видов спорта.

Составлять:

- индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;

- планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Определять:

- уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
- эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;
- дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.

Освоить следующие двигательные умения, навыки и способности:

- в метаниях на дальность и на меткость: метать различные по массе и форме снаряды (гранату, утяжелённые малые мячи, резиновые палки и др.) с места и с полного разбега (12—15 м) с использованием четырёхэтажного варианта бросковых шагов; метать различные по массе и форме снаряды в горизонтальную цель размером 2,5 x 2,5 м с 10—12 м (девушки) и с 15—25 м (юноши); метать теннисный мяч в вертикальную цель размером 1 x 1 м с 10 м (девушки) и с 15—20 м (юноши);
- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из пяти элементов на брусках или перекладине (юноши), на бревне или равновысоких брусках (девушки), опорный прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115—125 см (юноши), комбинацию из отдельных элементов со скакалкой, обручем или лентой (девушки); выполнять акробатическую комбинацию из пяти элементов, включающую длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см, стойку на руках, переворот боком и другие ранее освоенные элементы (юноши), комбинацию из пяти ранее освоенных элементов (девушки), лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног на скорость (юноши), выполнять комплекс вольных упражнений (девушки);
- в единоборствах: проводить учебную схватку в одном из видов единоборств (юноши);
- в спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия одной из спортивных игр. Физическая подготовленность должна соответствовать уровню (не ниже среднего) показателей развития физических способностей с учётом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Должны быть освоены:

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; осуществление коррекции недостатков физического развития; проведение самоконтроля и саморегуляции физических и психических состояний.

Способы спортивной деятельности: участие в соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью: бег 100 м, прыжок в длину или высоту, метание мяча, бег на выносливость; осуществление соревновательной деятельности по одному из видов спорта, включая основные элементы техники и тактики национальных видов спорта.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: согласование своего поведения с интересами коллектива; при выполнении упражнений критическое оценивание собственных достижений, поддержка товарищей, имеющих низкий уровень физической подготовленности; сознательные тренировки и стремление к лучшему результату. Требования к уровню физической культуры, составляющему вариативную часть (материал по выбору учителя, учащихся, определяемый самой школой), разрабатывает и определяет сам учитель, согласуя его с советом учителей, дирекцией школы и учащимися конкретного класса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знания о физической культуре

Социокультурные основы. Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности, укрепление здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни, физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движения (на примере движения «Спорт для всех»), их социальная направленность и формы организации. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений в отечественной и зарубежной культуре, их цели и задачи, основы содержания и формы

организации. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Психолого-педагогические основы. Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями профессионально ориентированной и оздоровительнокорректирующей направленности. Основные формы и виды физических упражнений. Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов упражнений по современным системам физического воспитания. Способы регулирования массы тела, использование корректирующих упражнений для проведения самостоятельных занятий. Представление о соревновательной и тренировочной деятельности. Понятие об основных видах тренировки: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовке, их взаимосвязи. Основные технико-тактические действия и приёмы в игровых видах спорта, совершенствование техники движений в избранном виде спорта. Основы начальной военной физической подготовки, совершенствование основных прикладных двигательных действий (передвижение на лыжах, гимнастика, плавание, лёгкая атлетика) и развитие основных физических качеств (сила, выносливость, быстрота, координация, гибкость, ловкость) в процессе проведения индивидуальных занятий. Основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований по видам спорта (спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжные гонки, гимнастика, плавание). Особенности самостоятельной подготовки к участию в спортивно-массовых соревнованиях. Представление о назначении и особенности прикладной физической подготовки в разных видах трудовой деятельности.

Медико-биологические основы. Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укреплении здоровья; поддержание репродуктивных функций человека, сохранение его творческой активности и долголетия. Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели и месяца), характеристика упражнений и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья. Основы техники безопасности и профилактики травматизма, профилактические мероприятия (гигиенические процедуры, закаливание) и восстановительные мероприятия (водные процедуры, массаж) при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных занятий физической культурой и спортом. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека, его здоровье, в том числе здоровье

детей. Основы профилактики вредных привычек средствами физической культуры и формирование индивидуального здорового стиля жизни.

Физическое совершенствование

Спортивные игры: совершенствование техники передвижений, владения мячом, техники защитных действий, индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите (баскетбол, волейбол, футбол).

Гимнастика с элементами акробатики: освоение и совершенствование висов и упоров, опорных прыжков, акробатических упражнений, комбинаций из ранее изученных элементов.

Лёгкая атлетика: совершенствование техники спринтерского, эстафетного, длительного бега, прыжка в высоту и длину с разбега, метаний в цель и на дальность.

Лыжная подготовка: совершенствование техники переходов с одновременных ходов на попеременные, техники спортивных ходов и тактики прохождения дистанции.

Элементы единоборств: совершенствование техники приёмов самообороны, приёмов борьбы лёжа, борьбы стоя, проведение учебной схватки.

Тематическое планирование

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
2	Гимнастика с элементами акробатики	18
3	Лёгкая атлетика	20
4	Элементы единоборств	8
5	Лыжная подготовка	17
6	Баскетбол	21
7	Волейбол	21
7	Итого	105

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
Легкая атлетика 10 часов				
1			Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры высокого старта	1
2			Высокий и низкий старт до 40 м стартовый разгон	1
3			Эстафетный бег. Бег на результат на 100 м	1
4			Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 мин, бег га 3000 м	
5			Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега , ОРУ, олимпийские игры	1
6			Прыжки в высоту с 9-11 шагов разбега	
7			Совершенствование техники метания мяча 150 г на дальность с 4-5 шагов с полного разбега, ОРУ	1
8			Бег 60 м с фиксированием результата.	1
9			Метание гранаты 500-700г с места на дальность с колена, лежа. История зарождения олимпийского движения в России (СССР)	1
10			Прыжок в длину с места с фиксированием результата. Достижение советских спортсменов	1
Баскетбол 11 часов				
11			Инструктаж по технике безопасности спортивные игры. Дальнейшее закреплениетехники передвижения, остановки.	1
12			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	1
13			Совершенствование ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	1
14			Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника	1
15			Совершенствование техники выбивания и вырывания мяча, перехвата	1
16			Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой в движении. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов	1

17			Действия против игрока без мяча и игрока с мячом.	1
18			Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками.	1
19			Действия против игрока без мяча и игрока с мячом (вырывание, выбивание, перехват)	1
20			Индивидуальные, групповые и командные технические действия в нападении и защите	1
21			Игра по упрощенным правилам	1
Элементы единоборств 5 часов				
22			Инструктаж по технике безопасности. Приемы страховки и само страховки. Стойки и передвижения. Дистанция.	1
23			Захваты рук и туловища. Освобождения от захватов.	1
24			Приёмы борьбы за лёжа и стоя. Учебная схватка	1
25			Защита от ударов палкой или ножом. Подвижная игра «Сила и ловкость»	1
26			Силовые упражнения и единоборства в парах Игра « Борьба всадников»	1
Гимнастика 18 часов				
27			Инструктаж по технике безопасности (гимнастика, страховка и само страховка, подвижные и спортивные игры)	1
28			Кувырок вперед в стойку на лопатках. Мост из положения стоя.	1
29			Кувырок вперед в стойку на лопатках. Мост из положения стоя.	1
30			Кувырок вперед в стойку на лопатках. Мост из положения стоя.	1
31			Стойка на голове согнувшись.Кувырок назад в полушпагат.	1
32			Стойка на голове согнувшись. Кувырок назад в полушпагат.	1
33			Стойка на голове согнувшись.Кувырок назад в полушпагат.	1
34			Совершенствование силовых, координационных способностей и гибкости	1
35			Акробатическое соединение.	1
36			Акробатическое соединение.	1

37			Прыжок ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см	1
38			Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см, стойка на руках с чьей – либо помощью.	1
39			Перекладина: махом одной толчком другой переворот.	1
40			Перекладина: соскок махом назад с поворотом.	1
41			Перекладина: соскок махом назад с поворотом. Сгибание разгибание рук в упоре лёжа.	1
42			Перекладина: соскок махом назад с поворотом.	1
43			Соединение упражнений на перекладине. Прыжки через скакалку за 1 мин.	1
44			Самостоятельное составление простейших комбинаций упражнений	1
Волейбол 5 часов				
45			Правила техники безопасности. Волейбол. Передачи мяча сверху.	1
46			Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	1
47			Передачи мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели	
48			Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи	
49			Прием мяча, отражённого сеткой. Игра в волейбол.	
Лыжи 17 часов				
50			Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки.	1
51			Одновременный бесшажный ход.	1
52			Одновременный бесшажный ход.	1
53			Коньковый ход	1
54			Одновременный двухшажный ход.	1
55			Одновременный двухшажный ход.	1
56			Одновременный двухшажный ход.	1

57			Попеременный четырёхшажный ход.	1
58			Попеременный четырёхшажный ход.	1
59			Лыжная гонка на 1 км.	1
60			Торможение плугом.	1
61			Торможение плугом.	1
62			Элементы тактики лыжных гонок.	1
63			Прохождение дистанции 5 км без учёта времени.	1
64			Прохождение по лыже ранее изученными ходами.	1
65			Переход с одного хода на другой.	1
66			Подвижные игры на лыжах «Гонки с выбыванием»	1
Волейбол 5 часов				
67			Передачи мяча сверху. Правила техники безопасности.	1
68			Прямой нападающий удар при встречных передачах	1
69			Игра в нападении в зоне3. Игра в защите	1
70			Нижняя прямая подача. Игра в волейбол	1
71			Нижняя прямая подача.	1
Элементы единоборств3 часа				
72			Правила безопасности. Силовые упражнения и единоборства парах..	1
73			Приёмы борьбы стоя и лёжа. Болевые и удушающие приёмы.	1
74			Упражнения в парах, овладение приёмами страховками. Судейство	1
Лёгкая атлетика 10 часов				
75			Инструктаж по Т. Б. на уроках лёгкой атлетики. Прыжки в высоту с разбега	1

76			Совершенствование техники прыжка в высоту с 7-9 шагов разбега	1
77			Совершенствование техники прыжка в высоту с 7-9 шагов разбега	1
78			Закрепление: прыжки в длину с разбега. Бег 30 м с фиксированием результата	1
79			Прыжки в длину с разбега. Челночный бег (3*10, 6*10)	1
80			Прыжки в длину с разбега с фиксированием результата.	1
81			Метание мяча на дальность. Равномерный бег 800 м	1
82			Бег 60 м с фиксированием результата	1
83			Метание мяча на дальность с фиксированием результата.	1
84			Бег 1500 м с фиксированием результата	1
Баскетбол 10 часов				
85			Правила безопасности. Броски мяча по кольцу после ловли.	1
86			Броски мяча по кольцу после ловли. Игра в баскетбол.	1
87			Дальнейшее закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1
88			Игра в баскетбол.	1
89			Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1
90			Совершенствование тактики игры. Передачи мяча различными способами.	1
91			Взаимодействие двух игроков в нападении и защите.	1
92			Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов стоек.	1
93			Игра по упрощенным правилам баскетбола	1
94			Комбинации из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом	1
Волейбол 11 часов				
95			Правила безопасности. Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1
96			Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1

97			Передача мяча над собой, во встречных колоннах.	1
98			Отбивание мяча кулаком через сетку.	1
99			Закрепление нижней прямой подачи. Игра	1
100			Закрепление нижней прямой подачи.	1
101			Совершенствование тактики игры. Игра	1
102			Совершенствование тактики игры. Нижняя прямая подача.	1
103			Двухсторонняя игра в волейбол.	1
104			Двухсторонняя игра в волейбол.	1
105			Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в волейбол	1

Лист корректировки рабочей программы по физической культуре для 11 класса

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись зам. директора по УВР
				план	факт			
