

## Отчёт о работе пришкольного лагеря дневного пребывания «Чудо-остров» 2025года со2.06 по23.06 филиала «Лесная ООШ» МБОУ «Устьянская СОШ»

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей, но далеко не все родители детей могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Кроме того, в лагере дети получают особый опыт социализации и самостоятельности. Они учатся организовывать своё время, строить отношения с другими детьми и вожатыми. В лагере ребёнок получает опыт самостоятельной, во многом им самим контролируемой и при этом безопасной жизни. Лагерь это новый образ жизни детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, восполнения израсходованных сил, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе. Целью работы лагеря являлось создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребёнка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, Воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел.

Лагерь работал со 2.06.2025г. по 23.06.2025г. В нём отдохнуло 15 детей 1-4 классов. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Настольные игры. Продолжительность смены составила 14 дней. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, культурные, развлекательные и образовательные мероприятия. Дети находились в лагере с 8.30 до 14.30ч. В распоряжении детей были: 3 отрядные комнаты, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, шахматы, спортивный инвентарь. В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха была утверждена программа деятельности летнего пришкольного лагеря. Мероприятия планировались разнообразные. Каждый находил себе занятие по душе. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса. Основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.

Выполняя программу лагеря «ЧУДО-ОСТРОВ» особое внимание уделяли ценностям Родины и природы в основе которой лежит патриотическое воспитание. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления воспитания.

Ценности знания лежат в основе познавательного направления воспитания.

Ценности здоровья лежат в основе направления физического воспитания.

Ценности труда лежат в основе трудового направления воспитания.

В течении всех дней формировали у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание детьми своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории. Интересно прошёл «День Памяти», ребята возложили цветы у памятника, прочитали стихи, провели конкурс рисунков «Я, помню», «Памяти павших-будьте достойны»

Развивали у детей уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Детский коллектив объединял детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Поэтому выстраивали работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребёнка. Ребёнка воспитывает всё, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки.

Поэтому в течении всего сезона старались создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребёнка.

Вовлекали детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений.

Ко дню России провели тематическое мероприятие, конкурс рисунков «Моя Россия», Флешмоб «Я люблю Россию», викторину по символике Российского государства. Провели конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Родину»

Проводили мероприятие, направленное на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, профилактику идеологии экстремизма и терроризма.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитывали особенности временного детского коллектива. Участники коллектива вовлекались в совместную деятельность. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставляли им возможности обсуждения и принятия решений, создавали благоприятную среду для общения, доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организовывали интересные и полезные для личностного развития ребёнка совместные дела, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями, что давало им возможность устанавливать и укреплять доверительные отношения, вовлекали каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов и т.д. Воспитатели старались формировать и сплавивать временный детский

коллектив через игры, тренинги, визитки, огонёк знакомства.

Принимали совместно с детьми законы и правила отрядов, а также придумывали символы, названия, девизы, эмблемы, которые принадлежали именно к этому конкретному коллективу.

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Чудо-остров» является одним из основных видов деятельности, поэтому воспитатели вовлекали детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, формировали и развивали творческие способности детей.

Основными элементами формирования здорового образа жизни ДОЛ «Чудо-остров» являлись оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Важное место в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни занимали физическая культура и спорт. Проводили каждодневную зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы. Постоянные подвижные игры на свежем воздухе.

Просветительные беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Каждый день проводили «Минутку здоровья».

Дети с удовольствием оформляли интерьер помещения ДОЛ и комнат, оформляли отрядные уголки, дети проявляли свои фантазию и творческие способности. В отрядных уголках отражали жизнедеятельность отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимал участие весь отряд.

Каждодневно ребята поливали клумбы с цветами и по мере засорения пропалывали их от сорняков.

Посещали сельскую библиотеку, там для детей провели Мастер –класс!»

Изготавливали сказочные игрушки, затем придумывали свои сказки и исценировали. Ребята посещали сельский дом культуры. Дети с удовольствием играли, танцевали и проводили для них тематические мероприятия.

ДОЛ Чудо-остров» выполнял задачу государственной важности, а именно обучение и воспитание подрастающего поколения. Природно –климатические условия дали возможность детям совмещать обучение с оздоровительным эффектом от целебного воздуха окружающих село лесов. Сама природа сделала всё, чтобы время, проведённое в ДОЛ «Чудо-остров» оставила самые тёплые, яркие и радостные воспоминания, оздоровило и укрепило быстро растущий детский организм.

Воспитательная работа в ДОЛ «Чудо-остров» представляла собой образовательную среду, которая включает в себя: спортивную и

образовательную среду, которая включает в себя: спортивную и образовательную инфраструктуру. Воспитательная работа в ДОЛ «Чудо-остров» строилась на основе системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, с учётом тематики, содержания образовательных программ, их краткосрочности и реализации в условиях временного детского коллектива с разным социальным опытом детей. Дети были поделены на 2 отряда, где каждый придумал себе название, девиз отряда. Рабочая неделя начиналась с поднятия государственного флага РФ, исполнения гимна. Параллельно велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасности на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. В лагере провели Единый День безопасности.

Все события лагерной жизни в ежедневном режиме освещались в социальной сети ВКонтакте, что позволило знакомить и родительскую общественность с мероприятиями лагеря. Для детей было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак и обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим модулям:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;

Модуль «Культура России»;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;

Модуль «Детское самоуправление в ДОЛ»;

Модуль «Инклюзивное пространство»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Коллективная социальнозначимая деятельность в Движении первых»;

Модуль «Экскурсия и походы»;

Модуль «Кружки и секции»;

Модуль «Цифровая и медиа среда воспитания»;

Модуль «Проектная деятельность»;

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Таким образом, работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя

реализовать по своим возможностям, проявив активное участие во всех мероприятиях, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные перед началом работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Чудо-остров» были достигнуты.

Начальник пришкольного лагеря дневного пребывания  
« Чудо-остров» Артамонова Л.Н.